



# Info-Parents

Octobre 2025, numéro 2

## Fête Halloween

Le 30 octobre prochain, pour les élèves des deux pavillons, ce sera l'Halloween à l'école de l'Escalade!

Les élèves vivront toutes sortes d'activités en lien avec cette fête durant la journée.

Pour ce faire, chaque élève, s'il le désire, devra :

- 🎃 Arriver déguisé le matin;
- 🎃 Costume sans accessoire violent;
- 🎃 Aucun masque sur le visage ne sera accepté.

Gageons que votre enfant aura de belles anecdotes à vous raconter à son retour à la maison !



## Retard

Bien que les retards doivent être évités autant que possible, il peut arriver qu'un imprévu survienne. Dans un tel cas, vous devez justifier le retard dès que possible et accompagner votre enfant jusqu'à la porte principale du pavillon qu'il fréquente.

**Note aux parents des élèves du pavillon 1 :** avant de repartir, veuillez vérifier auprès de la secrétaire si le groupe de votre enfant est bien en classe ou s'il est parti au pavillon 2 pour un cours d'éducation physique ou de musique, afin de pouvoir l'y reconduire au besoin.

Merci de lire le document sur "L'importance de la ponctualité" à l'annexe 1.



## Triple P

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale nationale (CIUSSS) présente le Triple P abréviation de « Programme de Parentalité Positive ». Il s'agit d'un programme de soutien à la parentalité qui vise à favoriser des pratiques parentales positives et à diminuer les problèmes de comportement chez les enfants en misant sur l'autorégulation des parents.

Afin d'y découvrir un ensemble d'activités conçues pour donner des outils efficaces aux parents et améliorer les relations parents-enfants, nous vous invitons à regarder l'**affiche à l'annexe 2**. Des offres de conférences y sont offertes. Pour plus d'informations sur ce programme, utiliser le code QR ou le lien Internet.





## Campagne des tirelires d'Halloween pour Fibrose kystique Canada (Québec)



Cette année encore, l'école de l'Escalade participe avec fierté à la campagne des tirelires d'Halloween au profit de **Fibrose kystique Canada (Québec)**.

Cette cause nous touche de très près, et nous espérons sincèrement que chaque parent prendra un moment pour sensibiliser son enfant à l'importance de cette initiative et à la valeur du geste qu'il posera en portant sa tirelire lors de la collecte de bonbons.

**Distribution des tirelires** : une tirelire sera remise sous peu à l'enfant le plus jeune de chaque famille. Bien entendu, les frères et sœurs plus âgés peuvent eux aussi contribuer en recueillant des dons auprès des grands-parents, tantes, oncles, amis de la famille, et en les déposant dans la même tirelire.

**Retour des tirelires** : la tirelire devra être rapportée à l'école **au plus tard le 3 novembre**, qu'elle contienne de l'argent ou non. (Nous espérons bien sûr qu'elle sera très lourde... ou légère parce remplie de billets !)

Un grand **MERCI** à vous, chers parents, et à vos enfants pour votre générosité et votre engagement à soutenir cette belle cause !

## Qu'est-ce que la Fibrose kystique?

La fibrose kystique (FK) est la maladie mortelle la plus répandue chez les enfants et les jeunes adultes canadiens. Un enfant naît avec la FK lorsqu'il hérite de deux gènes anormaux, soit un de chaque parent. La FK est causée par des mutations du gène qui produit la protéine CFTR (régulateur transmembranaire de la fibrose kystique).

Au Canada, environ une personne sur 25 est porteuse d'une version défectueuse du gène responsable de la fibrose kystique. Les porteurs ne sont pas atteints et ne présentent aucun symptôme de la maladie. Lorsque deux porteurs ont un enfant, il y a 25 % de probabilités que l'enfant soit atteint de fibrose kystique; 50 % de probabilités que l'enfant soit porteur du gène; et 25 % de probabilités que l'enfant ne soit ni atteint ni porteur.

La fibrose kystique a plusieurs impacts sur l'organisme, mais touche principalement l'appareil digestif et les poumons. La gravité de la FK varie d'une personne à l'autre et les effets sur le corps sont variés. Les effets les plus ravageurs atteignent les poumons, où un mucus épais s'accumule et entraîne des problèmes respiratoires graves, notamment des infections pulmonaires persistantes et la détérioration graduelle des poumons.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à vous rendre sur le site de Fibrose kystique Canada en cliquant sur le lien suivant : <https://fibrosekystique.ca/>



## Changement de saison

Changement de saison veut dire, changement d'habits extérieurs.

Nous sommes déjà l'automne et l'hiver arrivera à nos portes en un claquement de doigts.

Il est important de regarder la météo le matin afin de prévoir les vêtements appropriés pour la journée de votre enfant. Voir à l'annexe 4 « Thermomètre vestimentaire ».

Sachez que **les élèves sortent dehors tous les jours**. En effet, ce n'est que lorsqu'il pleut abondamment ou par grand froid, que la récréation se prend dans chacune des classes. En tout autre temps, incluant une pluie non abondante, les élèves sortent selon l'horaire habituel.

Nous comptons sur votre précieuse collaboration afin que les enfants puissent profiter du plein air, prendre l'air et bouger chaque jour !



## Message orthophoniste scolaire

20 au 26 octobre 2025

Semaine de sensibilisation  
au trouble développemental  
du langage (TDL).

Merci de lire le document à l'**annexe 3**.

Des informations très intéressantes à ce sujet y sont mentionnées.



## Rappel – Collations

Tous les jours, les enfants doivent avoir une collation dans leur sac.

Les aliments recommandés sont les fruits frais, les légumes et le fromage. Les collations santé non sucrées sont également acceptées.

Comme certains enfants présentent des allergies sévères, **tous les aliments** (collations et/ou repas du midi) **contenant des arachides ou des noix sont interdits à l'école**. De plus, les friandises (gomme, chocolat, croustilles, bonbons, etc.) ne sont pas permises.



### Aux parents des élèves du pavillon 2

Les enfants grandissent vite... et leur appétit aussi ! Pour les aider à garder leur concentration et leur bonne humeur toute la journée, nous vous serions reconnaissants de glisser **deux collations** dans le sac de votre enfant chaque jour.



## Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Vous trouverez sur notre site Internet, sous la rubrique notre milieu de vie, tous les documents en lien avec nos actions contre la violence et l'intimidation, dont notre plan de lutte. Nous vous invitons à vous y référer afin d'en apprendre plus sur les différents éléments en lien avec la prévention, les mesures en place ainsi que les modalités pour signaler des situations.

## Objets non identifiés cherchent propriétaires !

À peine deux mois se sont écoulés depuis le début de l'année et déjà, de nombreux vêtements et objets non identifiés s'accumulent dans le bac et sur les crochets à l'entrée du pavillon 2, ainsi que dans le meuble situé en bas de l'escalier de l'entrée du service de garde au pavillon 1. Parents et élèves peuvent venir y jeter un coup d'œil !

Merci de toujours identifier clairement tous les vêtements et articles de votre enfant (sac à goûter, sac d'école, espadrilles, gourde, etc.).

Deux fois par année (pendant les vacances de Noël et à la fin de l'année scolaire), un organisme de notre secteur passe récupérer tous les items non réclamés.



## Reprise photo scolaire

**Photo Repensée** offre une journée de **reprises photos** prochainement à Québec, à l'école des Grands-Bâtisseurs (365, avenue des Vents) le 22 novembre prochain.

**La réservation d'une plage horaire est nécessaire.**

Vous devez contacter le service à la clientèle au 450 500-1616.



# Joyeuse Halloween!





### Pourquoi est-il important d'arriver à l'heure en classe?

#### Arriver en classe à l'heure :

- ☺ Aide votre enfant à apprendre l'importance de la ponctualité et d'un emploi du temps régulier;
- ☺ Donne à votre enfant le temps de dire bonjour à ses camarades avant le début de la classe;
- ☺ Permet de commencer la journée par un court temps de jeux libres et non par une activité imposée;
- ☺ Permet à votre enfant de ne pas manquer les activités d'apprentissage qui sont prévues en début de matinée;
- ☺ Réduit les occasions de perturber la classe.

#### Voici quelques trucs :

- ☺ Coucher l'enfant plus tôt le soir;
- ☺ Régler le réveille-matin 10 minutes plus tôt;
- ☺ Préparer les vêtements de l'enfant la veille;
- ☺ Prendre quelques minutes avant de se coucher pour s'assurer que les devoirs et les livres soient bien dans le sac d'école, que l'on place ensuite près de la porte. Vérifier l'agenda et les documents ou autorisations que l'on pourrait avoir à signer;
- ☺ Préparer les lunchs et la table du petit déjeuner la veille;
- ☺ Le soir, regarder la météo pour le lendemain;
- ☺ N'utiliser aucune distraction le matin (télévision, film, etc.);
- ☺ Favoriser les rendez-vous médicaux ou autres durant les journées pédagogiques.



#### Faites de la ponctualité l'une de vos valeurs centrales

La ponctualité ne semble peut-être pas aussi essentielle que l'intégrité ou l'honnêteté, mais ces valeurs sont pourtant intimement liées. Essayez de donner autant d'importance à la ponctualité qu'aux valeurs qui vous tiennent le plus à cœur. Si être ponctuel est important pour vous, il y a de fortes chances qu'il en soit de même pour vos enfants.

# Parce que votre enfant vous en fait voir de toutes les couleurs

Les parents ont parfois besoin d'un coup de pouce. Parmi les activités que propose le programme Triple P pour améliorer votre relation avec votre enfant, une série de conférences publiques est offerte en exclusivité dans votre milieu. Découvrez-y des trucs simples et concrets qui augmenteront votre plaisir d'être parent!



## Des conférences pour vous aider!

<b>1</b>	<b>Les pratiques parentales positives : Quoi? Où? Quand? Comment?</b>	Découvrez les pratiques parentales positives qui contribueront à améliorer votre relation avec votre enfant et vous donneront un coup de pouce dans la gestion de son comportement. De quoi avoir encore plus de plaisir dans votre rôle de parent.
<b>2</b>	<b>Les pratiques parentales positives : l'estime de soi chez l'enfant</b>	Apprenez à utiliser les pratiques parentales positives afin d'amener vos enfants à acquérir des valeurs et des habiletés sociales importantes tels le respect, la politesse, la prévenance, les relations d'amitié, l'estime de soi et la résolution de problèmes.
<b>3</b>	<b>Les pratiques parentales positives : la gestion des émotions de l'enfant</b>	Développez des façons pour aider vos enfants à reconnaître, comprendre et exprimer leurs émotions.



## C'est gratuit et ça marche!

**Vous pouvez assister gratuitement à chacune des conférences Triple P souhaitées, peu importe le lieu. Nous offrons des conférences dans les régions de Québec, de Charlevoix ainsi que de Portneuf.**

Trouvez des réponses à  
**[ciussscn.ca/triplep](http://ciussscn.ca/triplep)**



**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec**





# Annexe 3

## Semaine de sensibilisation au trouble développemental du langage (TDL)

Du 20 au 26 octobre 2025

Plusieurs enfants vivent avec des difficultés langagières dans nos classes. Le TDL touche environ 1 enfant sur 14 (7%), soit 2-3 élèves par classe. Un trouble invisible encore trop peu connu, mais bien réel.

### Mais qu'est-ce que le TDL ?

Le TDL est un trouble neurologique présent dès la naissance qui persiste tout au long de la vie. Ce trouble se manifeste par des difficultés significatives à apprendre et à maîtriser le langage. Il peut affecter tant la compréhension que l'expression du langage. Les difficultés créent des obstacles à communiquer à l'école et dans la vie de tous les jours. Le TDL peut avoir des impacts sur la vie sociale, les apprentissages scolaires, peut entraîner l'isolement, de la frustration et affecter l'estime de soi.

### Messages clés pour soutenir l'enfant vivant avec un TDL :

#### « La reformulation, une stratégie puissante. »

Quand un enfant fait une erreur en parlant, redire le mot ou la phrase de la bonne façon aide l'enfant à progresser. Pas besoin de lui demander de répéter. Offrir un bon modèle verbal, c'est déjà beaucoup.

#### « Une consigne à la fois... »

Un enfant vivant avec un TDL comprend mieux quand on simplifie et qu'on donne les consignes une à la fois. Une consigne claire, courte et soutenue par du visuel, c'est gagnant !

#### « Laissez-le finir son idée... »

Interrompre un enfant qui cherche ses mots peut augmenter sa frustration. Lui laisser le temps de s'exprimer, c'est lui montrer qu'on respecte son rythme.

#### « Parlez moins, montrez plus. »

Un enfant vivant avec un TDL bénéficie de supports visuels, de gestes, de démonstrations. Lui montrer visuellement ce qu'on attend de lui facilite la compréhension.

#### Le jeu, une activité essentielle.

Le jeu symbolique est un levier pour le développement du langage. Chez l'enfant plus jeune, il permet de développer plusieurs compétences langagières. En jouant, l'enfant apprend à s'exprimer, à raconter et à interagir avec les autres et c'est encore mieux lorsque l'adulte joue avec lui !

## Annexe 3 ... suite

### « Un petit mot d'encouragement, ça parle fort. »

Valoriser les efforts langagiers d'un enfant, même s'il fait des erreurs, renforce sa confiance et son envie de communiquer.

Parce que chaque petit geste peut faire une grande différence!  
Merci de contribuer à soutenir le développement  
du langage chez nos élèves.

### Ressources pour en savoir davantage

[Brochure de l'Ordre des orthophonistes -Le trouble développemental du langage](#)

[Document réalisé par les orthophonistes du CSSPS -Le trouble développement du langage](#)

[Brochure TDL du Regroupement langage Québec](#)



# Thermomètre vestimentaire

