

INFO-PARENTS

Septembre 2024, numéro 1



La cinquième semaine de cette nouvelle année scolaire 2024-2025 est déjà derrière nous. Tout d'abord, nous désirons souhaiter encore une fois la bienvenue aux nouveaux élèves et aux nouvelles familles de notre école ainsi qu'à ceux et celles qui sont de retour avec nous cette année !

Bonne rentrée scolaire !

Nous sommes tous très enthousiastes en cette rentrée scolaire ! C'est sur le thème

« **Ouverture sur le monde** »

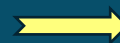
que s'est déroulée la rentrée. Des activités ont eu lieu pour tous les élèves lors de la journée d'accueil. D'autres activités en lien avec ce thème se dérouleront tout au long de l'année scolaire.



Nouveaux membres du personnel 2024-2025

- ☺ Marie-Michèle Cantin, spéc. éducation physique
- ☺ Maude Boudreault, spéc. éducation physique
- ☺ Maude Bergeron, T.E.S. école, pav. 1
- ☺ Marie-Christine Paquet, T.E.S. EHDA, pav. 1
- ☺ Julie Bélanger, éducatrice au service de garde
- ☺ Megan Bergeron, éducatrice au service de garde
- ☺ Bianca Bouchard, éducatrice au service de garde
- ☺ Pierre Cyr, éducateur au service de garde
- ☺ Marianne Guay, éducatrice au service de garde
- ☺ Caroline Jobin, éducatrice au service de garde

Voir la liste détaillée à la page suivante



Personnel de l'école 2024-2025

PRÉSCOLAIRE			
4 ANS		5 ANS	
Caroline Bédard (Marie-Pier Lachance)	901	Nadia Labrecque	001
		Karine Thibault (Marie-Pier Lachance)	002
		Geneviève Maranda	003
1er CYCLE			
1^{re} ANNÉE		2^e ANNÉE	
Cindy Bourget (Marie-Pier Lachance)	101	Judith Delisle	201
Maya Quach	102	Karine Dupont	202
2e CYCLE			
3^e ANNÉE		4^e ANNÉE	
Heidi Tremblay (Rebecca Michaud-Allard)	301	Caroline Ménard (Rebecca Michaud-Allard)	401
Isabelle Dugal (Rebecca Michaud-Allard)	302	Myriam Fortin (Rebecca Michaud-Allard)	402
3e CYCLE			
5^e ANNÉE		6^e ANNÉE	
Jean-Pierre Dionne (Rebecca M.-Allard)	501	Gabrielle Bolduc (Rebecca Michaud-Allard)	601
Simon Bédard (Rebecca Michaud-Allard)	502	Julie Gauthier (Rebecca Michaud-Allard)	602
SPÉCIALISTES			
Marie-Michèle Cantin	Éduc. physique	Claudia Bouchard	Musique
Maude Boudreault	Éduc. physique	Marie-Christine Tanguay	Anglais
T.E.S.			
Maude Bergeron	T.E.S. école 1 ^{er} cycle (pav. 1)	Roxanne Xilonen Idrizi Rendon	T.E.S. école - (pav. 2)
Katy Bowen	T.E.S. EHDAA (pav. 1)	Josée Lamontagne	T.E.S. EHDAA et soutien école - (pav. 2)
Marie-Christine Paquet	T.E.S. EHDAA (pav. 1)		
Christelle Grenier	T.E.S. préscolaire (pav. 1)		
Sylvie Pitre	T.E.S. préscolaire (pav. 1)		
PROFESSIONNELS			
Marie-France Michaud	Orthopédagogue (pav. 1)	Sylvie GrosLouis	Orthopédagogue (pav. 2)
Cynthia Tremblay	Psychoéducatrice	Karine Lefebvre	Infirmière scolaire
Julie Choquette	Orthophoniste	Mélissa Roussel	Hygiéniste dentaire
SOUTIEN			
Émilie Giroux	Secrétaire d'école (pav. 2)	Caroline Rivard	Secrétaire (pav. 1)
André Gauthier	Concierge (pav. 2)	Jean Denis Marois	Concierge (pav. 1)
	Maryse Desroches	Directrice	

PERSONNEL DU SERVICE DE GARDE		
Pavillon 1		
Joëlle Bruno	Érika-Anne Brisson	Dominique Barnabé
Nathalie Métivier	Marianne Guay	Megan Bergeron
Rosalyn Karla Rojas Alvarado	Julie Bélanger	Mélanie Hébert
Pavillon 2		
Sandra Gagnon	Geneviève Cantin-Lachance	Marie-Christine Landry
Céline Minguy (remplaçante)	Bianca Bouchard	Caroline Jobin
Pierre Cyr (remplace Sarah Beaulieu)		
Annie-Monica Daigle Responsable du service (pavillon 1 & 2)		

Photo scolaire !

La photo scolaire se prendra le **10 octobre 2024**.

La présence de tous les élèves est importante lors de cette journée, car le service de reprise de photo n'est jamais certain.

Gageons que les enfants auront bien hâte d'arriver à l'école vêtus de leurs plus beaux atours !



Prise annuelle de présences au 30 septembre 2024

Cette prise de présences se fera le **30 septembre prochain**. Cette démarche nous permet de valider les subventions distribuées à l'école.

La **présence de votre enfant est très importante** lors de cette journée.

Si votre enfant est absent, vous aurez à signer une feuille qui confirme qu'il fréquente bien l'école de l'Escalade.

Nous vous remercions de votre collaboration.



Bris de service de transport

Cette année encore, la rareté de personnel touche diverses catégories d'emploi, dont celle des conducteurs d'autobus.

L'an dernier, bien que la situation ne soit rarement survenue, nous avons eu quelques bris de service. Il pourrait arriver qu'il en soit de même cette année. Dans le cas où nous serions informés d'un bris de service en cours de journée (alors que les enfants sont à l'école), nous communiquerons avec vous par courriel afin que vous nous indiquiez où doit aller votre enfant à la fin des classes. Si nous n'avons pas de réponse, nous le garderons à l'école jusqu'à l'arrivée d'un parent.



Objets non-identifiés cherchent propriétaires !

Nous ne sommes qu'au début de l'année scolaire et pourtant plusieurs objets non-identifiés se trouvent déjà dans le bac et sur les crochets à l'entrée du pavillon 2 et dans le meuble en bas de l'escalier de l'entrée du service de garde au pavillon 1.

Nous vous demandons de **bien identifier TOUS** les vêtements et articles (sac à gouter, sac d'école, espadrilles, gourde, etc.) de votre enfant.

Tous les ans, deux fois par année (aux vacances de Noël et à la fin de l'année scolaire), nous donnons tous les items non réclamés à un organisme de notre secteur.



Absences et retards

En cas d'absence ou de retard de votre enfant, vous devez nous en informer au plus tard le matin en nous écrivant sur l'application Mparent (Mozaïk parents). Il est également possible de communiquer avec nous par téléphone ou par courriel :



Secrétariat du pavillon 1 : ☎ 418 634-5533, option 1
✉ escalade1@cssps.gouv.qc.ca

Secrétariat du pavillon 2 : ☎ 418 634-5535, option 1
✉ escalade2@cssps.gouv.qc.ca

Bien que les retards doivent être évités le plus possible, un imprévu est possible. Ainsi, vous devez aussitôt motiver le retard et reconduire votre enfant à la porte principale du pavillon qu'il fréquente.

Note aux parents des élèves du pavillon 1 : avant de repartir, merci de vous assurer, auprès de la secrétaire, que le groupe de votre enfant est bien en classe et non parti au pavillon 2 pour son cours d'éducation physique ou de musique afin que vous puissiez l'y reconduire, si tel est le cas.

➡ Voir l'annexe 1 le document sur « L'importance de la ponctualité ».

Chaussures

Deux paires de chaussures sont demandées : une pour l'intérieur et une pour l'extérieur. Les souliers qui servent en éducation physique peuvent servir pour l'intérieur. N'oubliez pas de bien les identifier en y inscrivant le nom de votre enfant.



Météo et habillement

Nous croyons que les enfants doivent être à l'extérieur aussi souvent que possible. Veuillez noter que **seul un orage violent empêchera la tenue extérieure de la récréation.**

Merci de prévoir l'habillement en fonction de la météo annoncée pour la journée (bottes de pluie, imperméable, vêtements chauds, espadrilles ou autre).



Portes de la clôture autour de la cour du pavillon 1

Nous demandons la collaboration de tous afin de **TOUJOURS refermer la porte de clôture** par laquelle vous entrez, et ce, peu importe la porte utilisée. Soyons vigilants, il en va de la sécurité de nos tous petits!



Sécurité aux abords de l'école

Voici les consignes relatives à la sécurité aux abords de l'école :

- Circuler lentement près de l'école;
- Respecter les brigadiers en tout temps;
- Respecter les autobus au moment de l'embarquement et du débarquement (feux clignotants);
- Les virages en U « U-turn » sont interdits en tout temps devant les écoles;
- Les **stationnements des deux pavillons** sont réservés aux membres du personnel. Nous vous prions de **ne pas utiliser ces derniers** afin d'éviter que les enfants n'y circulent.



La rentrée scolaire, c'est aussi pour les poux !

Chaque année, dans toutes les régions du Québec, des milliers d'enfants retournent sur les bancs d'école. C'est aussi le moment où les poux sont de retour dans nos établissements. Nous devons être prêts à les débusquer pour contrôler leur prolifération et leur transmission.

Dépliant d'information

Vous trouverez sur le site web du ministère de la Santé et des Services sociaux le dépliant *Poux...Poux...Poux...Tout savoir sur les poux de tête* à l'adresse suivante :

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000129/>

Ce dépliant contient des conseils et des renseignements pratiques sur la pédiculose du cuir chevelu; on y aborde notamment comment faire l'examen visuel de la tête de votre enfant et les procédures de traitement.

L'examen de la tête

Procurez-vous un peigne fin (peigne conçu spécialement contre les poux, vendu à coût minime à votre pharmacie) et prenez habitude d'examiner la tête de votre enfant chaque semaine. Cela permettra de reconnaître et de traiter **rapidement** les enfants atteints ainsi que de limiter la contagion dans votre famille et à école.

Pendant année scolaire, il se peut que la tête de votre enfant soit examinée par l'infirmière scolaire ou par une autre personne mandatée par école. Vous en serez informés au préalable. Cela nous aidera à contrôler plus facilement les épidémies de poux de tête qui surviennent.

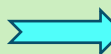
Encore des lettres

Vous recevrez peut-être, durant l'année scolaire, une ou des lettres vous avisant que votre enfant ou un autre élève a des poux de tête. Prenez soin de suivre les recommandations qui vous seront adressées et qui seront adaptées à chaque situation.

La collaboration de tous les parents est essentielle pour la prévention et le contrôle des poux de tête.

Merci de l'attention que vous prêterez à notre message.

N.B. : Pour plus d'information, communiquez avec le service Info-Santé.



Voir l'annexe 2 pour faire *L'autotest – Mythes ou réalités*

Bénévoles recherchés pour la bibliothèque

Afin d'assurer le bon fonctionnement de la bibliothèque de notre école, nous avons besoin de bénévoles (parents, grands-parents, amis, retraités).

Les tâches d'une personne bénévole sont les suivantes:

- ❖ Enregistrer les prêts et les retours des volumes;
- ❖ Faire le classement des livres;
- ❖ Effectuer des réparations de livres à l'occasion;
- ❖ Plastifier les nouveaux livres.

Notre demande vous intéresse?

Merci d'écrire à Caroline, secrétaire au pavillon 1 à l'adresse courriel: caroline.rivard@cssps.gouv.qc.ca en lui mentionnant:

- Votre nom complet;
- Le nom de l'enfant que vous connaissez à l'Escalade et votre lien avec celui-ci;
- Vos disponibilités (ex. : lundi am, mardi am-pm et vendredi pm).

*Une formation
sera offerte
à toutes les
personnes bénévoles!*



Services complémentaires

L'équipe des services complémentaires de l'école de l'Escalade veut vous renseigner au sujet de ces services offerts à notre école.

Pour ce faire, vous trouverez à l'annexe 3, le descriptif de ceux-ci. Bonne lecture!



Offre d'aide aux devoirs

(pour les élèves de 5^e et de 6^e année seulement)

La maison des jeunes *L'Entre-Ados*, située dans le parc Bon-Pasteur, invite les jeunes de 5^e et 6^e année du primaire à venir faire leurs devoirs et leçons directement dans notre milieu jeunesse. 📖✍️

Le service d'aide aux devoirs/leçons débutera le 18 septembre et se déroulera tous les mercredis de 17h à 18h. Les jeunes auront l'opportunité de faire leurs devoirs dans un environnement positif et sécuritaire encadré par la présence d'intervenant.e.s sur place. 😊

Dans notre milieu jeunesse, l'autonomie, la méthodologie de travail et le respect sont mis de l'avant! ✅

Si vous désirez avoir davantage d'informations merci de contacter :

Élie-Anne, intervenante responsable,
418 849-9841 ou 581 984-8868.

Maryse Desroches, directrice
École de l'Escalade

Pourquoi est-il important d'arriver à l'heure en classe?

Arriver en classe à l'heure :

- ☺ Aide votre enfant à apprendre l'importance de la ponctualité et d'un emploi du temps régulier;
- ☺ Donne à votre enfant le temps de dire bonjour à ses camarades avant le début de la classe;
- ☺ Permet de commencer la journée par un court temps de jeux libres et non par une activité imposée;
- ☺ Permet à votre enfant de ne pas manquer les activités d'apprentissage qui sont prévues en début de matinée;
- ☺ Réduit les occasions de perturber la classe.

Voici quelques trucs :

- ☺ Coucher l'enfant plus tôt le soir;
- ☺ Régler le réveille-matin 10 minutes plus tôt;
- ☺ Préparer les vêtements de l'enfant la veille;
- ☺ Prendre quelques minutes avant de se coucher pour s'assurer que les devoirs et les livres soient bien dans le sac d'école, que l'on place ensuite près de la porte. Vérifier l'agenda et les documents ou autorisations que l'on pourrait avoir à signer;
- ☺ Préparer les lunches et la table du petit déjeuner la veille;
- ☺ Le soir, regarder la météo pour le lendemain;
- ☺ N'utiliser aucune distraction le matin (télévision, film, etc.);
- ☺ Favoriser les rendez-vous médicaux ou autres durant les journées pédagogiques.



Faites de la ponctualité l'une de vos valeurs centrales

La ponctualité ne semble peut-être pas aussi essentielle que l'intégrité ou l'honnêteté, mais ces valeurs sont pourtant intimement liées. Essayez de donner autant d'importance à la ponctualité qu'aux valeurs qui vous tiennent le plus à cœur. Si être ponctuel est important pour vous, il y a de fortes chances qu'il en soit de même pour vos enfants.

ANNEXE 2

Autotest — Mythes ou réalités ?



Le meilleur moyen de se débarrasser des poux est de connaître la vérité sur eux, comment ils vivent et comment les traiter. Certaines personnes croient qu'elles connaissent les poux, mais leur conception peut être vraiment fausse. Vérifiez vos connaissances en écrivant **VRAI** ou **FAUX** dans la colonne en regard de chaque énoncé.

1.	Les poux ne vivent que sur la tête des gens malpropres ou des gens pauvres.	
2.	Les poux ne peuvent pas sauter de la tête d'une personne qui est assise près de vous sur votre tête. En réalité, ils ne peuvent pas sauter du tout.	
3.	Se laver les cheveux tous les jours éloigne les poux.	
4.	Une personne qui a des poux peut acheter un traitement médicamenteux spécial en pharmacie sans demander une ordonnance à un médecin, mais doit suivre les recommandations d'un professionnel de la santé.	
5.	Tous les produits contre les poux ont la même efficacité.	
6.	Les poux préfèrent les cheveux longs aux cheveux très courts.	
7.	Les poux de tête rendent les gens malades.	
8.	Les poux ne peuvent pas voler; ils ne peuvent que courir.	
9.	Des produits de prévention, des traitements maison contre les poux, comme se verser du vinaigre sur la tête, ne sont pas efficaces.	
10.	Vous pouvez maîtriser une infestation par les poux si vous connaissez la vérité sur les poux, comment ils vivent et comment les traiter.	

Réponses : 1.F 2.V 3.F 4.V 5.F 6.F 7.F 8.V 9.V 10.V

SECTION III.

Direction de santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale



SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Informations aux parents concernant les services complémentaires de soutien à l'élève

L'ensemble du personnel des services complémentaires travaille en collaboration avec les autres intervenants scolaires, les parents et les élèves afin de prévenir, d'identifier et de proposer des interventions en lien avec les difficultés relatives à leurs différents champs d'expertise.

L'**orthopédagogue** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés d'apprentissage**. Ses interventions varient en fonction des besoins de l'élève et peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Coanimation ou soutien à l'enseignant lors d'activités d'apprentissage en contexte de classe;
- ✓ Rencontres de rééducation en séances individuelles ou en sous-groupe selon le besoin;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève;
- ✓ Soutien pour l'entraînement et la mise à l'essai des outils d'aide technologiques;
- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires.

L'**orthophoniste** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés langagières**, qu'elles se manifestent en modalité orale ou écrite, en compréhension ou en expression. En milieu scolaire, les interventions de l'orthophoniste peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Activités variées de stimulation langagière ou d'intervention en classe;
- ✓ Activités de dépistage et observations en classe;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève au besoin;
- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires;
- ✓ Évaluation et rééducation orthophonique pour certains élèves en fonction des besoins (**avec l'autorisation parentale**). *À noter que le service est offert en priorité aux élèves du préscolaire et de 1^{re} année. Les modalités de services sont à déterminer chaque année en fonction des besoins de l'élève, de la disponibilité des ressources et des priorités établies par l'équipe-école. Les parents des enfants pour qui des séances de rééducation sont prévues seront tous contactés au moment opportun. Pour les élèves de la 2^e à la 6^e année, des interventions de nature indirecte sont généralement favorisées.*

La **psychoéducatrice** s'implique auprès des élèves présentant des **difficultés d'adaptation** afin de favoriser une intégration harmonieuse au monde scolaire. En milieu scolaire, les interventions varient en fonction des besoins de l'élève et peuvent prendre différentes formes :

- ✓ Soutien-conseil auprès des parents, des enseignants et des autres intervenants scolaires;
- ✓ Observation et activités en classe sur différents sujets (ex. : gestion des émotions, habiletés sociales);
- ✓ Observations en classe et contribution à la compréhension clinique des besoins de l'élève;
- ✓ Suivis ciblés pour certains élèves en fonction des besoins (**avec l'autorisation parentale**);
- ✓ Élaboration d'un protocole d'intervention au besoin;
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* de l'élève au besoin.

ANNEXE 3 (suite)

Les **éducatrices spécialisées** assurent une intervention préventive relativement au développement des compétences des élèves à relever des défis et à résoudre des problèmes. Elles veillent à un climat scolaire sain et positif dans l'école et contribuent à l'efficacité de la gestion de classe :

- ✓ Détection, dépistage et accompagnement des élèves susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'adaptation au travers de situations de la vie quotidienne;
- ✓ Accompagnement de proximité pour certains élèves qui présentent des besoins particuliers;
- ✓ Animation d'ateliers en fonction des besoins du milieu (habiletés sociales, résolution de conflits, etc.);
- ✓ Collaboration aux concertations et au *Plan d'intervention* ou protocole d'intervention de l'élève au besoin.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école pour toute question supplémentaire. Merci!

L'équipe des services complémentaires de l'école de l'Escalade :

Sylvie GrosLouis, orthopédagogue

Marie-France Michaud, orthopédagogue

Julie Choquette, orthophoniste

Cynthia Tremblay, psychoéducatrice

Josée Lamontagne, éducatrice spécialisée

Roxanne Xilonen Idrizi Rendon, éducatrice spécialisée

Maude Bergeron, éducatrice spécialisée

Katy Bowen, éducatrice spécialisée

Christelle Grenier, éducatrice spécialisée

Sylvie Pître, éducatrice spécialisée

Marie-Christine Paquet, éducatrice spécialisée