

RÈGLES DE VIE 2025-2026



Les règles de vie de l'école de l'Escalade sont en cohérence avec nos valeurs : respect, engagement, persévérance, autonomie.

Sois respectueux dans tes gestes et tes paroles

Raisons	Explications
<ul style="list-style-type: none">Pour que je me sente bien, respecté(e) et en sécurité.Pour que je puisse développer des relations harmonieuses avec les autres dans un climat sain.Pour me sentir bien dans mon environnement.Pour favoriser les apprentissages et la réussite de chacun.	<ul style="list-style-type: none">Je parle avec politesse.Je respecte les autres avec mes gestes.J'exprime mes émotions avec respect.Je respecte les consignes données par l'adulte.Je respecte les règles du jeu.Je prends soin du matériel qu'on me prête et de tout ce qui m'entoure.

Sois sécuritaire

Raisons	Explications
<ul style="list-style-type: none">Pour ma sécurité et celle des autres.Pour vivre des moments de jeux agréables.	<ul style="list-style-type: none">Je joue de façon sécuritaire en respectant les limites de la cour d'école.J'agis en fonction des règles de sécurité établies par l'école.Je circule en marchant dans l'école.

Rôle de l'élève

Toujours en cohérence avec les valeurs du milieu, l'équipe s'attend à ce que les élèves soient **engagés, persévérants et autonomes**. En plus de respecter les règles, le rôle de l'élève est le suivant :

- J'arrive à l'heure
- Je fais les tâches demandées
- Je fais des efforts malgré les difficultés;
- J'offre un travail de qualité;
- Je demande de l'aide au besoin.

Ce faisant, je serai fier de moi, et je favoriserai ma réussite scolaire.

Interventions et communication aux parents

Les manquements mineurs font l'objet d'une intervention immédiate afin de soutenir les enfants dans le développement de leurs habiletés sociales et émotionnelles. Une compilation est faite et à la suite de quelques manquements, le parent en est informé par courriel.

Les manquements majeurs sont analysés et traités en équipe et les parents en sont informés.

Un protocole d'intimidation et de violence pourra être mis en place au besoin, selon l'exigence ministérielle régie par la loi 56.

Engagement aux règles de vie

Un milieu harmonieux dépend de la collaboration de tous

J'ai pris connaissance des règles de vie. Je suis prêt(e) à m'engager à les respecter dans le but de faire de l'école un lieu où il fait bon vivre.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

J'ai pris connaissance des règles de vie avec mon enfant. Je suis prêt(e) à collaborer dans le but de faire de l'école un lieu où il fait bon vivre.

Signature du parent : _____

Date : _____