

Sous le feu des projecteurs



Par Maëlle G., 5^e année

Le vendredi 4 novembre, le centre Vidéotron a accueilli 89 élèves de l'école de l'Escalade. Avant le match des Remparts contre les Cataractes de Shawinigan, des élèves du pavillon 2 ont eu la chance de chanter l'hymne national sur la glace.

C'est Marie-Ève, la professeure de musique qui a amené le groupe d'enfants sur la glace pour chanter. Les volontaires se pratiquaient à chanter l'hymne national aux récréations et pendant leurs cours de musique, avec le reste de la classe. Cela faisait 2 ans que notre école n'avait pu participer à cette activité à cause de la pandémie. Les élèves étaient donc très heureux de pouvoir le faire à nouveau!

Un grand merci à tous les parents bénévoles et à Marie-Ève, grâce à qui cette activité plutôt spéciale a pu être organisée. Lors du match, les Remparts ont gagné 5 à 1.

Qui sait, peut-être que les élèves de notre école leur ont porté chance...



À l'Escalade, on vise l'harmonie!



Par Maxence G., 6^e année

Dans le but d'éduquer les enfants et d'améliorer le climat de l'école, l'équipe a choisi d'utiliser Moozoom. C'est une plateforme vidéo interactive présentée aux élèves de la 1^{re} année jusqu'à la 6^e. Elle aide à gérer des situations émotionnelles qui passent par 3 étapes incontournables: zoom-out: se retirer pour se calmer, zoom-in: réfléchir et zoom-act: passer à l'action. Cette nouvelle approche permet de développer un jugement, de déployer la conscience sociale avec une meilleure tolérance, de prendre des décisions responsables, de développer l'estime de soi et d'améliorer sa gestion des émotions sans l'aide d'un adulte. Ce n'est pas tout, le fait de travailler sur les habiletés sociales permet aux élèves d'être plus disponibles aux apprentissages académiques. Les enseignants ont pris en charge l'éducation de Moozoom avec le soutien de Julie, Nadine et Guillaume nos TES cycle.

Bref, cette plateforme aide à gérer ses émotions et c'est absolument ce que voulait Jean Philippe Turgeon qui est le fondateur du site. J'espère vous en avoir fait apprendre davantage et de vous avoir donné le goût d'explorer Moozoom.



Un boisé qui inspire les élèves de la maternelle!



Par Sofia B., 5^e année

Depuis le mois de septembre dernier, les quatre classes de la maternelle se rendent une fois par semaine dans le boisé du parc Bon-Pasteur.

Ces élèves ont la chance de participer à différentes activités en plein air qui sortent de l'ordinaire. Par exemple, ils ont fait une chasse aux fantômes, une chasse aux couleurs ainsi



que différents jeux libres. Les élèves ont également confectionné une baguette magique, fait de la lecture, puis, ils ont pu déguster leur collation à l'extérieur.

Les petits apprécient énormément passer du temps dans la nature pour explorer leur environnement et faire de nouvelles découvertes. Voici une belle façon d'apprendre différemment en s'amusant!



L'Halloween, un incontournable!



Par Mathieu L., 6e année

Pour l'Halloween, toutes les classes de la maternelle étaient réunies, donc la majorité des activités étaient faites ensemble. Le matin, les élèves de la classe de Karine T. ont créé des collations déguisées avec des fruits, des légumes et du fromage. Ils les ont ensuite présentées aux autres classes du préscolaire.



En fait, la plus grosse activité mise en place par les enseignants était les ateliers rotatifs. Les enfants pouvaient voyager à travers les quatre classes du préscolaire pour faire différentes activités contenant la lecture d'Halloween chez Nadia, les bacs sensoriels de Nancy, fabriqués de sable, de lentilles, et de haricots



noirs, le *Just dance* spécial Halloween et, finalement, le parcours-moteur de l'Halloween. En fait, les classes de la maternelle n'ont

pas eu beaucoup de repos, mais beaucoup de plaisir!

Ailleurs dans l'école, l'Halloween a aussi été soulignée. Par exemple, des grands de 6e année ont fait des sketches en créant des personnages à partir de leurs déguisements. En 3e année, les élèves d'Isabelle ont composé un menu de restaurant à partir de la lecture du livre *Le festin des affreux* et ils ont fait un Bingo tout comme les élèves de 4e année. Ces derniers ont aussi eu la chance de faire une potion de sorcière en science.

Bref, tout le monde s'est amusé pendant cette fête!



Des ateliers d'écriture passionnants!



Par Jade P., 6e année

L'année passée, des enseignantes de 4e et 6e années ont travaillé en communauté de partage sur les ateliers d'écriture. Ce sont les élèves qui en bénéficient maintenant, ils ont la chance de s'améliorer en écriture.

Par exemple, en 6e année, nous commençons à travailler les textes narratifs. Par la suite, ce seront les textes informatifs, pour finir avec les textes d'opinion. Les premiers ateliers réalisés sont la description d'un personnage, la description d'un endroit en utilisant le truc des 5 sens et comment montrer les émotions.

Je vais vous expliquer l'atelier de l'émotion. Premièrement, nous commençons par choisir une émotion. Ensuite, nous la décrivons dans un court texte sans la nommer. Finalement, les autres essaient de la deviner.

Encore cette année, d'autres enseignants ont formé une communauté de partage en écriture, ce sont ceux de 3e et 5e années. Ils vont déjà en faire profiter leurs élèves.

Ce qui est brillant, c'est que tout ce travail en écriture est en lien avec le thème de l'année!



Les élèves de la classe de Claudie en 3e année ont beaucoup aimé partager un livre coup de cœur lors d'un déjeuner littéraire en classe. ❤️



Le mot de la directrice



Par Maryse D., directrice

Déjà décembre qui montre son nez! Personnel et élèves sommes bien heureux à l'approche des Fêtes. Vous avez reçu le premier bulletin de vos enfants et rencontré les enseignants. À la suite de cette étape importante, nous sommes à dresser les portraits de classe afin de planifier le soutien qui sera offert aux élèves.

Notre école vit cette année un projet pilote d'aide à la classe. Nous sommes privilégiés! Le ministère finance plusieurs heures hebdomadaires d'aide à la classe. Ce rôle, assumée par les éducateurs et éducatrices en service de garde, consiste à soutenir l'enseignant et les élèves. Le projet permet d'augmenter la présence d'adultes significatifs dans les classes et de renforcer l'idée d'une communauté éducative. À titre d'exemples, l'aide à la classe peut rappeler les consignes du travail à faire, aider les élèves dans la gestion de leur matériel ou lors de l'habillement, superviser le groupe qui travaille de façon autonome pendant

que l'enseignant s'occupe d'un sous-groupe de besoin. La majorité de nos classes reçoivent ce soutien quotidiennement.

En plus de la récupération offerte par les enseignants, un service d'aide aux devoirs est mis en place pour des élèves ciblés et du soutien pédagogique sous forme de team-teaching sera ajouté en janvier. Bien sûr, nos orthopédagogues, professionnelles (les orthophonistes et la psychoéducatrice) et éducateurs spécialisés offrent également un soutien aux élèves, selon leurs champs d'expertise respectifs.

Tous travaillent fort pour la réussite des élèves. Le répit des Fêtes sera le bienvenu! Je profite de l'occasion pour souhaiter un merveilleux temps des Fêtes à toutes les familles. Prenez soin de vous et des proches qui vous entourent. Passez de beaux moments en famille et entre amis! Au plaisir de retrouver les enfants en pleine forme en janvier!

Joyeuses Fêtes



Activité de reconnaissance : la chasse aux circulaires!



Quelques photos de nos élèves du pavillon 2 en action. Tous ont eu beaucoup de plaisir!



Votre équipe du journal pour cette année!



Déjà la 19^e année pour notre journal Le Rappel!

Encore cette année, nous avons la chance d'avoir une formidable équipe de journalistes qui pourront, à 3 moments dans l'année, vous présenter les activités et projets vécus dans l'école. À cela s'ajoute notre bédéiste et le caricaturiste qui vous feront sourire.

Bonne lecture!

Christine, Marie-Ève et Claudie

L'Imagimot

CHRONIQUE LITTÉRAIRE

BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE

Un chant de Noël

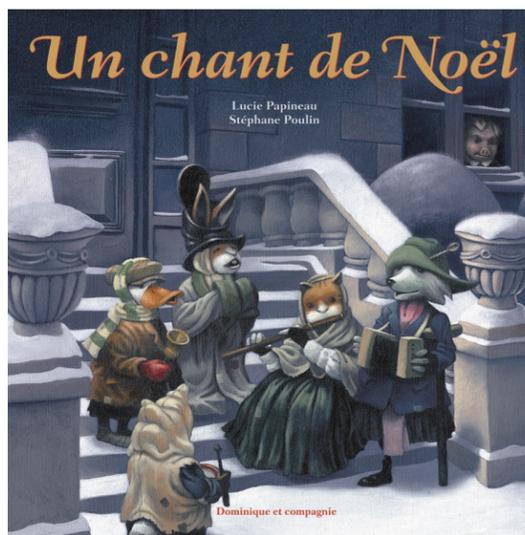


Par Olivier C., 6e année

Cher lecteur, aujourd'hui, je vais te parler d'un livre que j'aime et j'espère que tu vas l'aimer tout autant. Il s'intitule Un chant de Noël et il a été composé par Lucie Papineau et Stéphane Poulin.

Ce récit raconte l'histoire d'un petit cochon qui déteste Noël. À chaque fois que c'est Noël, l'animal est vraiment découragé et il ne fait qu'essayer de dormir durant toute la journée un peu spéciale. Au milieu d'une journée de Noël, un petit rat le rapetisse, ce qui lui permet de s'aventurer dans les murs de la maison et de faire des découvertes inattendues.

J'ai trouvé ce livre très intéressant, car on redécouvre la magie de Noël tout au long de l'histoire. Je vous recommande fortement cet album qui se retrouve à la bibliothèque de notre école.



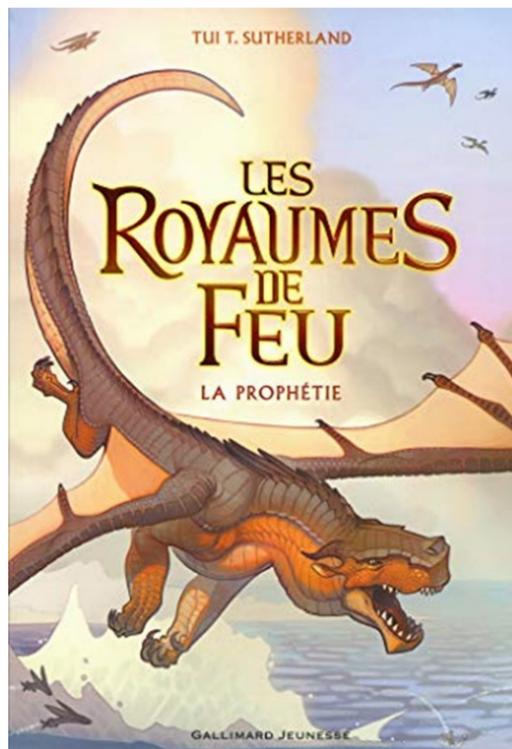
Les royaumes de feu



Par Louis-Félix L., 6e année

Les royaumes de feu, La Prophétie est un livre écrit par Tui T. Sutherland. Il raconte une guerre entre 7 sortes de dragons. Ces derniers forment des alliances et des ennemis pour déterminer la reine des ailes de sable, une des sortes de dragons. L'histoire explique la vie de cinq dragonnets qui ont la lourde tâche d'arrêter la guerre.

Ce livre est le premier d'une longue série qui s'adresse aux lecteurs avancés de 9 ans et plus. Les 15 romans possèdent chacun autour de 350 à 400 pages bien remplies de texte sans image. Ces livres sont aussi offerts en bandes dessinées, mais pour l'instant, seulement les cinq premiers tomes sont disponibles en bandes dessinées.



Chronique cinéma

Thor : Amour et tonnerre



Sabryna D., 6e année

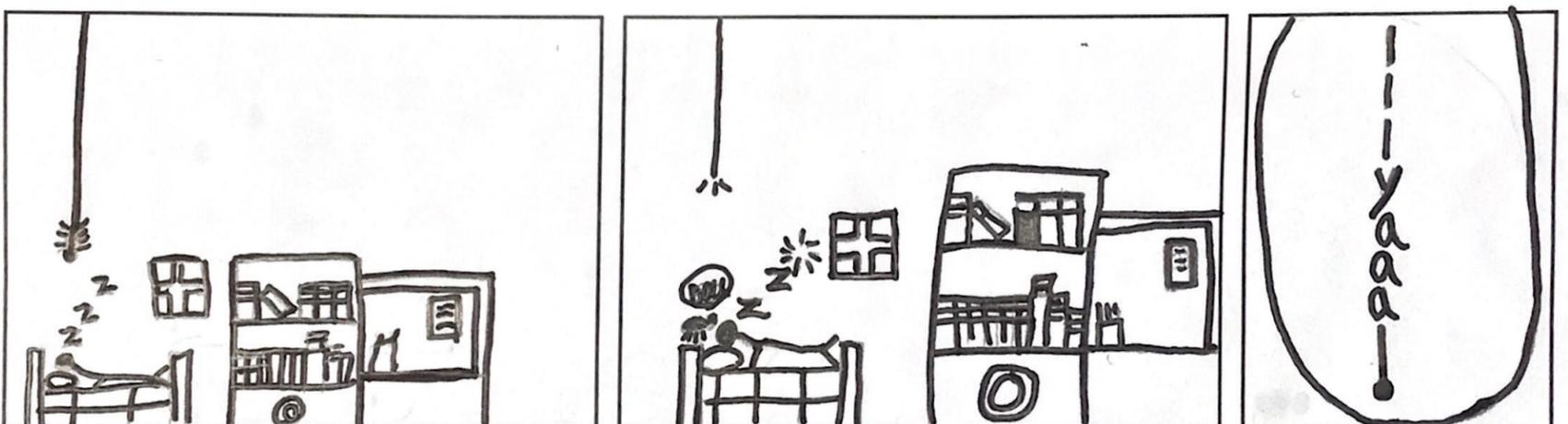
Le dieu du tonnerre est en quête de relaxation et de paix même s'il aide les Gardiens de la Galaxie. Pendant son séjour, un homme du nom de Gorr, veut se venger des dieux en les tuant un par un. Cet abominable personnage fait le serment que tous les dieux disparaîtront. Il capture les enfants et met au défi Thor de les retrouver. Le dieu va faire équipe avec Jane Foster, son ancienne amoureuse, Korg et la Valkyrie. Ils vont traverser énormément d'épreuves, comme apprendre une nouvelle effroyable et se battre avec les monstres de l'ombre.

Vont-ils réussir à sauver les enfants? Pour le savoir, vous pouvez aller regarder ce film sur Disney +.



Par Xavier M.

Bande dessinée





VOXI pop

Quelle activité familiale aimerais-tu faire à Noël?



Par Mathieu L. et Kayla K., 6^e année

Préparer les biscuits pour le père Noël.

Jouer à des jeux de société.



Isaac, préscolaire

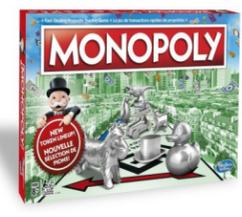
Décorer le sapin de Noël.



Rose, 1^{re} année



Eva, 2^e année



Skier.

Du ski.



Alexandrine, 4^e année



Florence, 3^e année



Faire un défi évasion.



Gabriella, 5^e année



Glisser dans la neige.



Samuel, 6^e année



Une enquête et des découvertes sur les plaines d'Abraham



Par Sabryna D., 6^e année

Le 3 novembre, les classes des deux Christine en 6^e année ont pris l'autobus et sont allées sur les plaines d'Abraham. Les élèves ont visité la tour Martello pour faire une enquête à partir de faits véridiques du 19^e siècle. Des bandits avaient volé des objets de grande valeur au curé.

Les animatrices ont également présenté les châtiments qui étaient donnés à cette époque et raconté des légendes. Après, les élèves sont allés dîner



au Musée des plaines. Ils ont ensuite appris plein de choses méconnues sur cet endroit comme le fait qu'en 1933, un énorme bassin d'eau a été construit en dessous des plaines. Ils ont aussi découvert qu'il y avait des baraques pour les soldats qui allaient à la guerre en Europe et qui ont ensuite servi pour des gens pauvres. Parfois, la nuit, quelques-uns d'entre eux devaient sortir prendre une marche, car il n'y avait pas assez de place pour qu'ils dorment tous en même temps. C'est terrible!

J'ai demandé à trois personnes de la classe de me dire ce qu'ils avaient aimé. Thomas m'a dit qu'il avait aimé l'enquête dans la tour Martello. Sara-

Maude a aimé connaître l'histoire des personnages de légendes québécoises comme la femme qui a « embroché » son mari. Delphine, quant à elle, a aimé connaître des faits historiques comme les baraques et le bassin d'eau. C'était une sortie mémorable!



La rentrée des futurs auteurs de l'Escalade!



Par Kayla K., 6^e année

Le 29 août 2022 fut la rentrée scolaire à l'école de l'Escalade. Au cours de cette journée, il y avait un rassemblement dans la cour pour que les élèves puissent retrouver leurs enseignants et que le personnel soit présenté à tous. Par la suite, nous sommes rentrés dans nos classes pour faire des jeux en lien avec le thème de l'année. Nous récoltions des indices pour déchiffrer le thème de l'année en réalisant ces différents jeux.

Par exemple, il y avait un casse-tête et des devinettes. Quand toutes les

classes eurent fini de découvrir le thème, nous nous sommes dirigés vers le gymnase pour que la directrice nous annonce officiellement ce thème de l'année qui est le suivant: *Fais voltiger ta plume d'auteur!*

En plus, chaque élève a reçu un crayon sur lequel le thème était gravé. Les enseignants ont remarqué que plusieurs enfants ont commencé leur année en écrivant avec des jolis crayons turquoises.

C'était excitant de retrouver nos amis, de connaître nos nouveaux enseignants et de faire plusieurs activités!

Une stagiaire finissante dans notre milieu



Par Gaia D., 6^e année

Laurence est la stagiaire de Karine Thibault au préscolaire. Elle est attentionnée et prend bien soin des élèves.

Cette étudiante a commencé son stage dès le début de l'année et elle prend en charge toute la classe de Mme Karine à chaque jour jusqu'à Noël. C'est son dernier stage et l'objectif de celui-ci est de l'amener à être autonome, c'est pour cette raison que Laurence prend en charge le groupe.

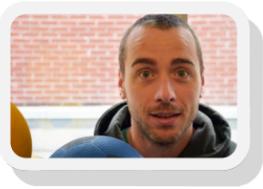
Elle étudie à l'Université Laval, c'est sa dernière session. Elle désire devenir enseignante au préscolaire ou au 3^e cycle. Nous lui souhaitons une bonne carrière d'enseignante et espérons qu'elle travaillera à notre école dès cette année!

Caricature



Par Félix L.





Quoi de neuf au gymnase ?

Par Patrick Perreault

L'été dernier, notre cour extérieure du pavillon 2 a subi une grande rénovation. Nous avons désormais plusieurs nouveaux plateaux sportifs à mettre à la disposition de nos élèves pendant la récréation. En plus d'un nouveau module, de multiples lignes de jeux ont été peintes au sol. Le jeu « 4 carrés » aussi appelé « Le King », fait désormais partie de toutes nos récréations. Nous avons aussi la chance de pouvoir jouer au Ballon-Pomme! Plusieurs élèves de l'école sont désormais rivaux à ce jeu, où un plus jeune peut espérer vaincre un plus vieux.

Également, 2 nouveaux terrains de soccer ont été installés. Chaque niveau scolaire a désormais son propre terrain, ce qui nous a permis de démarrer une ligue de soccer qui a connu un vif succès. Plus de 70 élèves se sont inscrits dans les diverses ligues. Un engoue-

ment renouvelé pour le soccer est désormais palpable à l'école. Pour clore les différentes saisons, nous tenons les matchs de finale dans le gymnase pendant une récréation. À ce moment, tous les élèves du pavillon 2 sont invités à venir regarder et encourager les joueurs et joueuses présents. Il va sans dire que l'ambiance au gymnase est électrisante lors de ces confrontations ultimes. De beaux moments sportifs qui gravent inévitablement de beaux souvenirs dans la tête des joueurs et des spectateurs.

Côté parascolaire, un tout nouveau cours de soccer s'ajoute désormais au basketball, au Laser-Tag et au Katag. Sans compter les équipes kaBOOM (mini-volleyball) et Yétis (football), il est évident de constater que les jeunes de l'école de l'Escalade sont très ac-

tifs, que ce soit dans les cours d'éduc, au SDG, sur la cour ou lors du parascolaire.

Longue vie à l'activité physique! Se dépasser dans le sport permet d'être fier de soi, d'être plus calme dans la classe, et surtout, de développer la santé qui est à la base de la joie de vivre !



Une visite aux Plaines



Par Charlotte M., 5^e année

Le 15 novembre, la classe de Jenny et celle de Caroline, en 4^e année, ont eu la chance de se rendre au Musée des plaines d'Abraham pour faire deux sortes d'activités. Une activité appelée Coureurs des bois et l'autre, La colonie.

Pour celle sur les coureurs des bois, les élèves devaient associer des fourrures ainsi que les traces de pas au bon ani-

mal. Cela pouvait parfois être difficile, mais ils s'en sont bien sortis. Ils ont aussi appris le métier des coureurs des bois et quels produits étaient utilisés en échange des fourrures, comme des fusils, des haches, des perles de couleur ainsi que des chaudrons.

Par la suite, pour l'activité sur la colonie, cela était complètement différent et nous pouvons dire que c'était bien original! Et oui, les élèves devaient se costumer selon les différents personnages de la Nouvelle-France, comme en paysan, en soldat, en religieuses en aristocrate, en médecin ou encore en fille du roi. Ils apprenaient alors leur rôle dans la vie à cette époque, leur alimentation, les maladies qui couraient et comment ils les guérissaient. Vers la fin de cette activité, ils

ont appris une danse qu'ils faisaient lors des soirées festives et ont également fait un entraînement de soldats.

Pour conclure, la majorité des élèves semblent avoir préféré l'activité sur la colonie. Ils ont beaucoup appris tout en s'amusant, car cela était beaucoup plus dynamique grâce aux costumes et aux rôles qu'ils jouaient.



Trouve les 7 différences



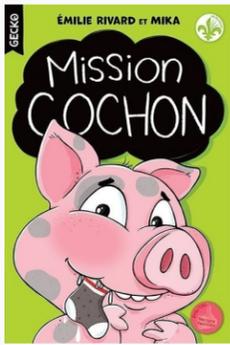
Une visite d'auteur



Par Samuel S.A., 5^e année

Le jeudi 3 novembre 2022, les élèves de 3^e et de 3/4^e année ont reçu une auteure répondant au nom d'Émilie Rivard.

Celle-ci est venue présenter son travail et échanger avec les élèves sur ses œuvres. Parmi les ouvrages qu'elle a écrits, il y a, par exemple, Chiens chouettes, Mission cochon, Quelle bête bizarre.



L'auteure leur a présenté également son premier livre qui s'intitule: Mon frère est un vampire. L'auteure leur a expliqué comment écrire un livre et comment le publier.

Les élèves ont eu beaucoup de chance de rencontrer cette auteure si talentueuse. Ils ont beaucoup apprécié la petite visite d'Émilie et ont fait beaucoup de commentaires élogieux à son endroit.

L'auteure a beaucoup apprécié l'écoute des élèves de cette classe et cela lui a rappelé son enfance et son envie d'écrire des livres quand elle était jeune

élève. Peut-être que cette visite a même fait naître une envie débordante de lire ou d'écrire à certains élèves. Cette rencontre fut une belle expérience et a peut-être donné envie aux élèves de s'orienter dans des domaines qu'ils ne connaissent pas.

Voici quelques commentaires d'élèves de la classe d'Isabelle qui ont participé à la rencontre d'Émilie Rivard.

« Les livres étaient intéressants et j'ai beaucoup aimé cette présentation. », a dit Charlie.

« Madame Rivard nous a montré son premier livre et elle nous a donné le goût d'écrire ou lire et même de devenir plus tard des écrivains. », a affirmé Émilie.



Des lecteurs à découvrir



Par Gaia D., 6^e année

Dans la classe de Mme Karine Thibault, au préscolaire, il y a une activité qui se nomme *Lecteur mystère*. Elle est organisée une fois par mois. Un parent vient dans la classe et lit un livre aux amis du groupe.

C'est une activité surprise, car les enfants n'ont aucun indice sur le parent qui viendra faire la lecture. Ils ne connaissent pas non plus le livre que le parent choisira de présenter. Ils sont curieux et intrigués. Avant de commencer, ils chantent une petite comptine.

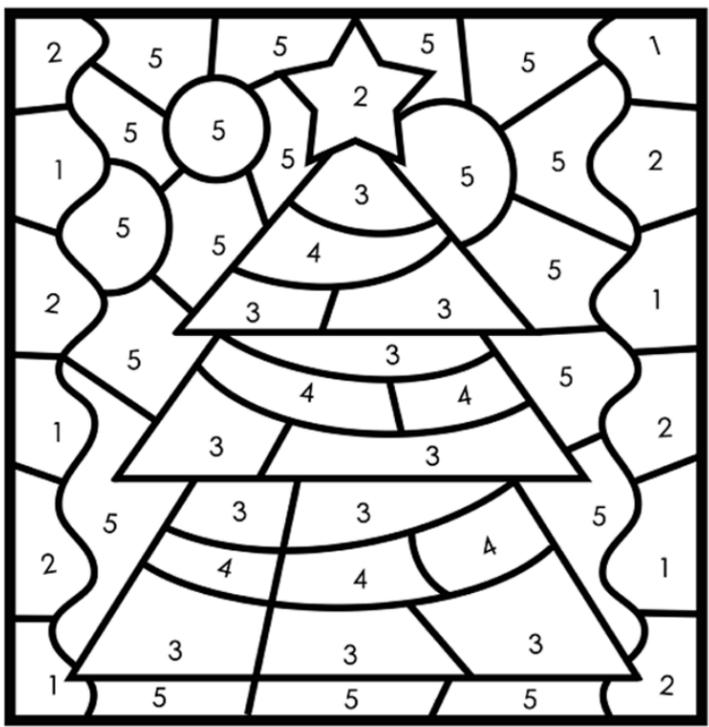
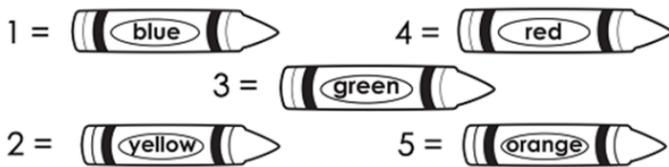
Les élèves de la classe de Karine adorent cette activité, car ils la trouvent captivante et amusante. Cela fait plusieurs années que Karine fait vivre la lecture de cette façon dans sa classe.

Une bonne idée vaut la peine d'être répétée!



Par Marie-Christine Tanguay

COLOR BY NUMBER



MERRY CHRISTMAS

K F A M I L Y T R N K B J L H
 Y M U T J C O R B S X G O J H
 Y U P L R C A R O L S I Y I F
 Y C M R R E Q N W E E V E N N
 L H F E E P E H D N D I J G O
 S R B T D S C S S Y W N G L R
 Y I Q M T Y E R C M C G S E T
 U S T O C K I N G S J A E I H
 U T L I G H T S T G S D N W P
 L M F L I O V S M S N J S E O
 K A V F X B I Z G I I G D T L
 B S R E B Z S L E I G H X C E
 F K Y O L Q H R N S N O W R U
 X N L R J F Z C D N D E X X V
 H S T A R W S A N T A T L V M

BOW FAMILY NORTH POLE SNOW
 CANDY CANE GIVING PRESENTS STAR
 CAROLS JINGLE REINDEER STOCKINGS
 CHRISTMAS JOY SANTA TREES
 ELF LIGHTS SLEIGH

le Rappel

JOURNAL DE L'ÉCOLE

www.escalade.csdps.qc.ca

En couleurs sur le Net!



Crédits photo pour les journalistes: PHOTO REPENSÉE