

Un « Talent show » pas comme les autres!



Par Kayla K., 6^e année

Comme vous le savez tous, le 8 juin était la journée où un certain Talent show a eu lieu à l'école de l'Escalade. Plusieurs numéros spectaculaires ont été présentés, comme de la danse, de la magie, du chant et un groupe de musique. Ce fameux Talent show a été organisé par Marie-Ève, Mélissa et Caroline Rivard.



Les élèves intéressés devaient faire une audition au mois d'avril. Une quinzaine de numéros ont été retenus. Charles-Antoine et Camille ont animé le spectacle. Les élèves ont pratiqué pendant plusieurs semaines sur l'heure du dîner.



Ensuite, il y a eu deux grandes générales où les artistes faisaient leur numéro comme si c'était le vrai spectacle, même s'il n'y avait pas de public. Les jeunes ont présenté deux fois le Talent show au gymnase.



La première prestation se déroulait à 13h00 devant tous les élèves de l'école et la seconde était devant les parents à 18h30. Les artistes de l'Escalade ont travaillé très fort pour vous présenter ce beau spectacle. Ils ont tous reçu, en cadeau, un chandail qui leur rappellera ce souvenir.

En tout cas, sachez que ces jeunes étaient très fiers de leur performance! Un gros merci aux parents qui ont donné un coup de main afin de réaliser cet événement.



Merci à Marie-Ève, Mélissa, Caroline et Claudia pour l'organisation.

Brigade verte



Par Maëlle G., 5^e année

Si, lors d'une récréation, vous voyez des enfants, dans la cour, se promener avec des pinces et des chaudières, ce n'est pas qu'ils préparent un party barbecue. Ces élèves font partie de la Brigade verte. Ils ramassent les déchets dans la cour et aux alentours accompagnés d'un adulte à toutes les récréations pour améliorer l'environnement. Cette activité a commencé à la fonte des neiges et les enseignants comptent la faire durer jusqu'à la fin de l'année. Les élèves volontaires travaillent en équipe de quelques personnes. Grâce à eux, notre cour restera toujours propre. Vous avez peut-être même déjà constaté une différence. Nous pouvons en être fiers!

À l'Escalade, le bien-être de l'environnement, on y tient!



Visite d'un chat Gaudi en 2^e année



Par Olivier C., 6^e année

Le chat Gaudi a visité la classe de Judith plusieurs fois cette l'année. Je vais vous raconter quelques anecdotes. Le chat a 2 ans et c'est un mâle Abyssin. Il fait beaucoup de sauts aux gens, car lorsqu'ils sont concentrés, il saute sur leur bureau. Il a aussi sauté sur l'ordinateur et il écrivait des lettres sur le clavier. Il a un grelot accroché à son cou au cas où il se sauverait. Gaudi se prend aussi pour un assistant quand Judith averti Stanley, son lapin. Il va l'attaquer pour lui faire une sorte d'avertissement. Les élèves en profitent aussi pour apprendre le langage non-verbal du chat. Gaudi aime beaucoup se cacher un peu partout dans la classe, mais il ne faut pas le poursuivre, car il peut devenir agressif. Les élèves disent que c'est très amusant d'avoir un chat dans la classe et ça leur donne des idées pour des situations d'écriture quand ils n'en ont pas. De plus, il reconnaît son nom quand on l'appelle et il est très câlineur. Bref, ce chat est un félin attachant!





Nouveau projet avec un écran vert

Par Jade P., 6^e année

Les élèves de la classe de Claudie, en 3^e année, ont fait un projet bien spécial. D'abord, lors d'un 5 à 7 d'écriture sur leur vacances de rêve, ils ont écrit entre 5 et 7 endroits qu'ils aimeraient visiter. Ils devaient préciser où ils voulaient aller, pourquoi et avec qui.

Par la suite, ils ont installé un écran vert, pour ensuite se filmer devant en disant ce qu'ils ont écrit sur leurs destinations de rêve. Il ne fallait pas oublier de ne pas porter de vert cette journée là!

Après, ils sont allés faire leur montage sur Canva en mettant des images et

des fonds de leurs destinations. Ils ont appris comment supprimer l'arrière-plan et faire ainsi disparaître l'écran vert derrière.

Pour finir, les élèves ont ensuite présenté leur projet à leurs camarades. Ce nouvel achat de l'école va servir pour d'autres projets dans d'autres classes.



BRAVO à nos Yétis!!!



Moi, je porte mon casque à vélo!



Par Charlotte M., 5^e année

Le 15 avril, les classes de Caroline et de Jenny ont eu un visiteur très spécial. Simon Poulin, le fondateur de «Avec Toute Ma Tête», une fondation pour promouvoir la prévention des commotions cérébrales, de divers traumatismes crâniens et de blessures médullaires, a présenté un atelier sur l'importance du port du casque, l'atelier Jamais sans mon casque.

Il a expliqué aux élèves à quel point porter un casque est important, que tu sois en planche à roulettes, en patin, en vélo ou en



trottinette. Une vidéo démontrant les accidents qui arrivent couramment a été visionnée. Il leur a aussi montré comment savoir si le casque est bien ajusté ou non. Pour le savoir, il faut être capable de passer son doigt entre le dessous des oreilles et l'attache ainsi qu'entre le dessous du menton et l'attache. Par la suite, les élèves devaient apporter leur casque et passaient en avant de la classe avec celui-ci sur la tête. Monsieur Poulin vérifiait s'il était bien ajusté et il a remis de nouveaux casques à ceux dont le casque n'était plus sécuritaire ou trop vieux (ayant 5 ans et plus) en partenariat

avec le député Sylvain Lévesque. Nous pouvons dire que c'est un acte de bienveillance. Simon Poulin et Sylvain Lévesque visitent plusieurs autres écoles pour sensibiliser le plus d'élèves possibles à porter un casque, car cela est très important.

Voici ce que les élèves ont retenu.

1. En trottinette, si je tombe même à une vitesse toute petite, c'est comme si je tombais d'un 3^e étage pour mon cerveau.
2. La boîte crânienne mesure seulement l'épaisseur d'un 2\$ donc elle est très fragile.

Une sortie historique aux Plaines d'Abraham en 5^e année.



Par Sofia B., 5^e année

Le 11 mai, une sortie a été organisée pour les trois classes de 5^e année. Vers 8h30, les élèves ont pris l'autobus pour se rendre sur les Plaines d'Abraham, ce lieu historique où se sont affrontés les Français et les Anglais en 1759. Trois activités étaient offertes et les élèves ont été divisés en deux groupes.

Une des activités était de faire un rallye qui consiste à répondre à des questions et des devinettes à partir d'objets utilisés au moment de la Bataille des Plaines d'Abraham. La première pièce contenait une exposition des vêtements, des boulets de canon de différentes grandeurs, un canon et des fusils utilisés durant la Bataille des Plaines d'Abraham. Dans la deuxième salle, les élèves pouvaient essayer un pilori. Nous avons pu aussi reproduire à la batterie

une musique du Moyen Âge et observer des fusils.

Après le dîner, les élèves ont écouté un court métrage sur la Guerre des Français contre les Anglais, ce qui leur a permis de comprendre ce qui s'est passé durant ces années. Cette activité était amusante puisqu'elle était interactive. En effet, lorsqu'une bombe arrivait droit devant eux ou lorsque la pluie tombait, les élèves devaient mettre leurs bras au-dessus de leur tête pour se protéger.

Finalement, la dernière activité se déroulait à l'extérieur sur le terrain de la Maison de la Découverte. Le groupe a été séparé en deux équipes. L'une était habillée en rouge et représentait les Anglais alors que l'autre était vêtue de bleu

pour représenter les Français. Les deux commandants étaient Wolfe avec les Anglais et Montcalm avec les Français. Le but de cette activité était d'analyser les stratégies militaires utilisées en 1759 et 1760. Personnellement, c'est cette activité que j'ai préférée!



Le mot de la directrice



Par Maryse D., directrice

Le mois de juin annonce une fin d'année bien particulière pour la communauté de l'Escalade. On pourrait même parler de la fin d'une époque. Avec la construction de la nouvelle école de l'Ancre, notre bassin a été révisé et plus d'une centaine d'élèves quitteront l'Escalade et fréquenteront la nouvelle école en 2023-2024. Dans la vague du mouvement de clientèle, certains membres du personnel sont aussi déplacés. Plusieurs se sont portés volontaires pour relever ce beau défi que représente l'ouverture d'une école.

La première à nous annoncer son départ pour une nouvelle école fut Mélissa Joubert, secrétaire d'école. Ensuite, des enseignants ont aussi accepté des mandats dans une des nouvelles écoles : Sarah Tremblay, Marie-Claude Trottier, Claudie Delamarre, Jenny Lavoie, Chantal Minguy, Christine Riopelle, Marie-Ève Bérubé ainsi que Marlène Auger-Guimont. Nancy Tremblay, pour sa part, intégrera le programme PEI. Aussi, comme chaque année, le mandat de certains, qui sont notamment à contrat, se termine : Chantal Gratton, Cintia De Ladurantaye, Justine Murray,

Charles-Olivier Gauthier, Rebecca Michaud-Allard, Josée Hurtubise, Rosalie Clavet, Marie-Pier Lachance et Alexandra Langlais. Nous ne connaissons pas encore qui sont les TES qui resteront dans l'équipe et ceux qui vivront de nouveaux défis. Il en va de même pour les éducatrices en service de garde et notre psychoéducatrice. Notre petite communauté est donc mitigée. Nos pensées positives accompagnent élèves et membres du personnel qui changent de milieu. En même temps, plusieurs deuils sont à faire, tant pour ceux qui restent que pour ceux qui quittent. C'est donc une fin d'année émotive qui s'amorce. Je tiens à remercier très sincèrement les membres du personnel qui changent de milieu et à souligner leur travail exceptionnel. Vous laissez votre marque à l'Escalade. Vous avez contribué à forger son identité, celle d'un milieu sain, axé sur les besoins des enfants. Celle d'une équipe forte et prête à relever tous les défis qui se présentent à elle. Celle de personnes qui travaillent en équipe pour offrir le meilleur aux élèves. Celle d'une équipe qui s'épaulent.

Bien qu'elle sera plus petite, l'équipe de l'Escalade accueillera plusieurs nouveaux membres à la rentrée. Une nouvelle identité se construira. Mais la collaboration, l'engagement, la mise en place de pratiques efficaces, le bien-être et la réussite des élèves resteront nos priorités.

Je salue aussi les élèves qui changent de milieu. Vous rencontrerez de nouvelles personnes, vous ferez de nouveaux amis, découvrirez de nouveaux lieux. Profitez bien de cette expérience. Et pour ceux qui restent, vous tisserez des liens encore plus forts avec les amis qui demeurent avec vous. Ou peut-être saisirez-vous l'occasion pour connaître davantage de nouvelles personnes et ferez de belles rencontres.

Bien que les changements soient majoritairement déstabilisants, ils sont aussi souvent source de progrès. Ils nous amènent à nous adapter, à apprendre, à évoluer. C'est donc de façon positive que je souhaite accueillir ce qui nous attend!

Hôpital nounours



Par Gaïa D., 6^e année

Les élèves de la maternelle de Karine ont vécu une activité à l'Université Laval sur différentes spécialités en médecine. Quand ils sont arrivés, ils ont dû porter des vestes de patient d'hôpital. Il y avait des étudiants pour des ateliers en chirurgie, en radiologie, en hygiène dentaire, pour une blessure mineure, un médicament ou un vaccin.

Il y avait des stations pour permettre aux enfants de soigner les toutous qu'ils avaient apporté de la maison. À la fin de la visite, tous les élèves ont eu une collation spéciale. Ils ont fait de belles découvertes!



Ateliers d'écriture



Par Sabryna D., 6^e année

Les élèves de la maternelle se sont officiellement transformés en écrivains! Leurs professeurs ont eu l'idée de leur faire écrire des documentaires. S'ils se posaient des questions sur comment écrire un mot, ils avaient des outils comme un tableau de l'alphabet et une fiche avec des sons. Pour trouver des idées, ils se concentraient sur les choses qu'ils aimaient et écrivaient là-dessus. Ces petits vont révolutionner le monde de la lecture, c'est sûr!



L'Imagimot

CHRONIQUE LITTÉRAIRE

BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE

Monsieur Malpoli

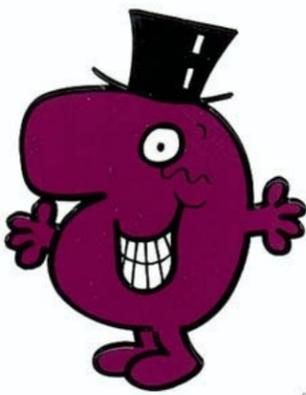


Sabryna D., 6^e année

Monsieur Malpoli est quelqu'un de très malpoli, comme tu peux t'en douter! Il est l'homme le plus riche de Grandville. Il a peut-être beaucoup de billets verts, mais il n'a pas d'amis. Un beau matin, Monsieur Malpoli va se promener dans sa cour arrière, remplie de fleurs. Un lutin apparaît. Monsieur Malpoli se met à lui dire de partir, et il lui dit de manière malpolie, bien évidemment. Le lutin l'emène dans un trou dans un arbre vers le royaume des lutins. Pour le faire rentrer, il doit utiliser une formule magique pour le faire rapetisser. Dans le château, le roi des lutins lui dit que s'il redevient malpoli, il deviendra aussi petit qu'un lutin. Une fois revenu dans son monde, il décide d'aller dans le centre-ville. Plusieurs personnes lui demandent des choses. Crois-tu qu'il aura réussi ce défi? À toi de le découvrir! Va à la bibliothèque de l'école et tu le trouveras!

MONSIEUR MALPOLI
ROGER HARGREAVES

M. MALPOLI



HACHETTE JUNIOR

Harry Potter à l'école des sorciers



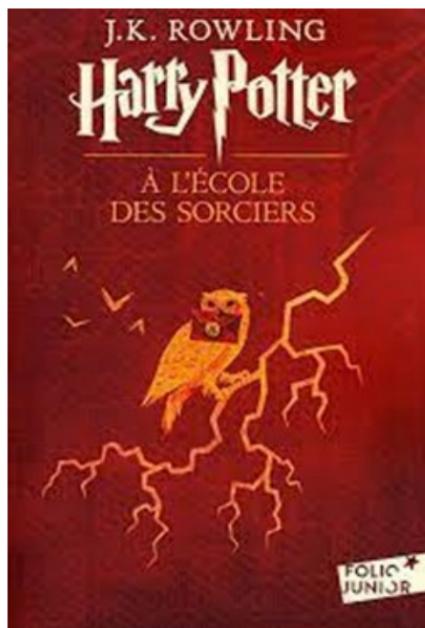
Par Louis-Félix L., 6^e année

Tu connais peut-être les films de la série Harry Potter, mais savais-tu que cette histoire est avant tout une série de livres?

Harry Potter est un roman à 305 pages pour des lecteurs de niveau avancé. Ce livre est le premier de la série. Il y a 7 tomes différents et l'histoire devient de plus en plus entraînante au fil des tomes.

L'histoire parle d'un garçon nommé Harry Potter qui reste dans une famille d'humains qui apprend que ses vrais parents sont des magiciens. Un peu plus tard, il se retrouve à une école nommée Poudlard pour des sorciers et sorcières où il va se faire des nouveaux amis et même certains ennemis.

Est-ce qu'il va devenir un grand magicien comme ses parents? C'est à toi de le découvrir!



FOLIO JUNIOR

Super Mario Bros



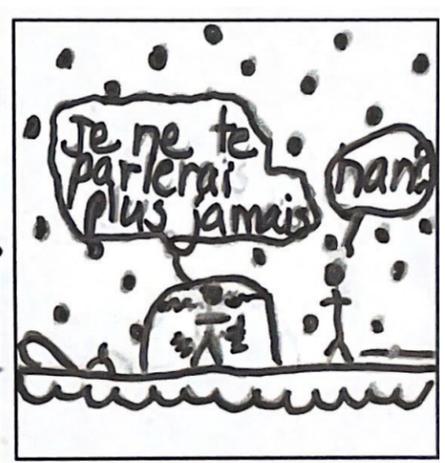
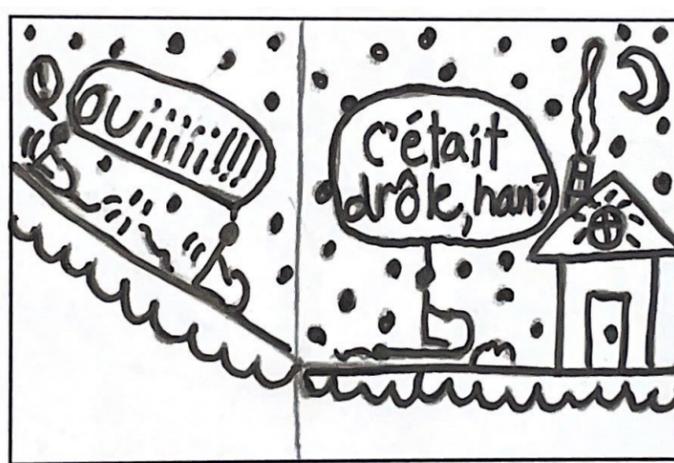
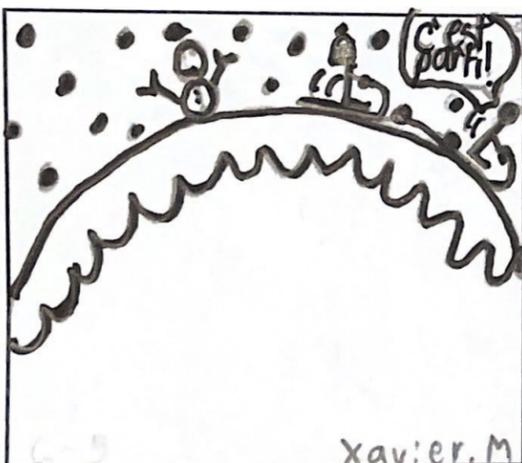
Sabryna D., 6^e année

Mario, le fameux plombier, crée une compagnie avec son frère Luigi. Une grande aventure commence! En allant déboucher un tuyau, il se fait aspirer par celui-ci et perd son jumeau. Le conduit le mène directement au royaume champignon! Toad le guidera vers leur reine, la seule et unique Peach. Elle lui raconte que le roi des Koopas, Bowser, a volé l'étoile qui rend invincible au royaume Arctique, où habite le roi des pingouins. Ils se sont fait capturer, comme Luigi, qui est entre les mains de Bowser. La princesse l'invite dans son périple dans le but de sauver le monde. Elle l'entraîne pendant des heures afin qu'il sache comment vaincre leur ennemi! Va-t-il réussir à battre son adversaire avec l'aide de quelques champignons magiques? À vous de le découvrir! Une chanson d'amour vous attend aussi dans ce film. Les acteurs principaux sont Jack Black et Chris Pratt. Bowser n'a qu'à bien se tenir!



Par Xavier M.

Bande dessinée



Je ne te parlerai plus jamais



VOIX pop

Que fais-tu pendant les vacances?

Par Mathieu L. et Kayla K., 6^e année



Me baigner.

Aller aux jeux d'eau.

Faire du vélo.



Charlotte, préscolaire



Maïté, 1^{re} année



Faire du camping.



Jacob, 2^e année

Aller au Mexique.



Mélodie, 4^e année



Zoé, 3^e année



Aller au Mexique.



Camille, 5^e année

Aller à Disney.



Megan, 6^e année

On fait naître des papillons



Par Mathieu L., 6^e année

Dans les classes de maternelle, un projet auquel beaucoup d'entre vous ont participé est enfin sorti de son cocon. Et oui, le projet des papillons a été à nouveau réalisé ce printemps. Si vous ne savez pas de quoi je parle, et bien, ce projet montre l'évolution d'un œuf qui deviendra un papillon. Toute cette histoire a commencé dans un petit pot en plastique avec un fond de substrat vitaminé. Après un bout de temps, les œufs deviennent des chenilles qui vont faire leur chrysalide. On peut enfin les mettre dans une



volière. Deux jours après cette étape, la classe peut toucher la chrysalide et attendre l'éclosion du papillon. Lorsque l'insecte se montre enfin, on le nourrit avec des feuilles de papier essuie-tout imbibées de Gatorade jusqu'au printemps où ils sont lâchés dans la nature sous les yeux des élèves éblouis. Ce projet apporte beaucoup de joie aux petits. D'ailleurs, je suis certain que plusieurs d'entre vous s'en rappellent encore.



Tournoi de soccer pour les élèves de 3^e-4^e année!

Un succès!!



Les élèves de 6^e année croisent nos députés



Par Samuel A.S., 5^e année

Par une magnifique journée, les deux classes de 6^e année sont allées à l'Assemblée nationale. Les élèves ont assisté à des débats très intéressants entre le premier ministre, Monsieur François Legault, ainsi que d'autres ministres et députés. Ces hommes et femmes ont parlé de la pénurie d'enseignants, des logements pour les personnes âgées et de l'environnement. Le groupe de Christine Savard a même assisté à la conférence de presse du ministre de la santé, Monsieur Christian Dubé. Des extraits de celle-ci sont passés aux nouvelles le soir même.

Quand les débats ont pris fin, les classes ont été séparées en équipe de 5 ou 6 élèves accompagnés par un parent. Les élèves ont mangé au restaurant avant de faire un rallye à travers le Vieux-Québec. Malgré les réparations, la promenade dans la ville s'est bien déroulée. Après le rallye, les élèves de 6^e année se sont dispersés partout dans la ville. Certains ont magasiné, alors que d'autres se lançaient des ballons dans un parc.

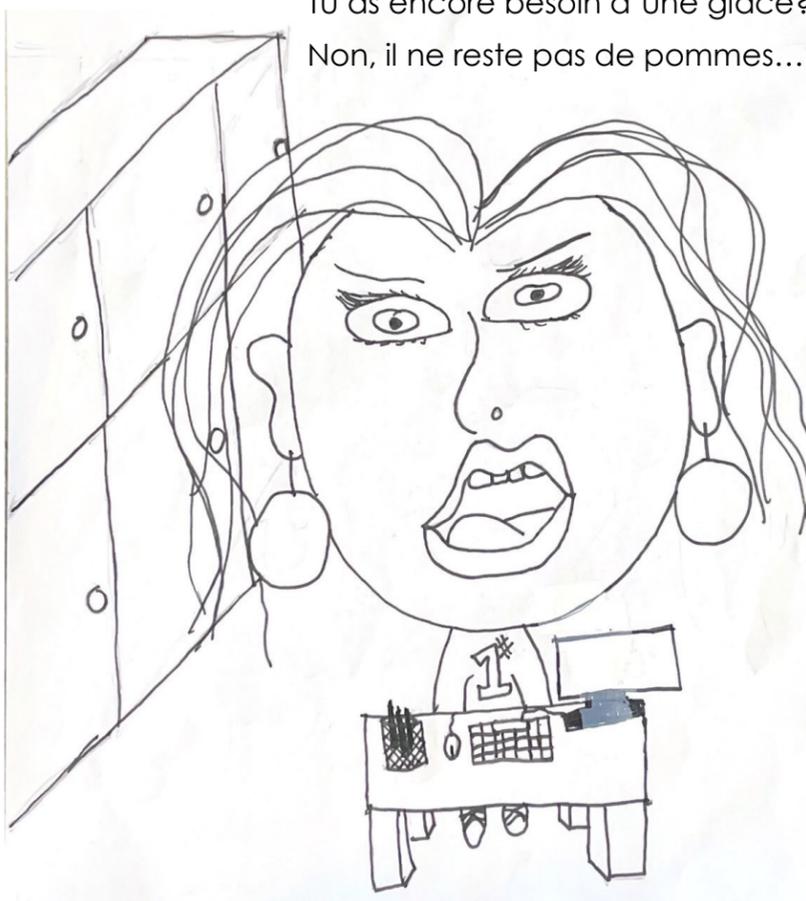
Bref, ce fut une journée inoubliable pour ces classes.



Caricature

Par Léa D.

Tu as encore besoin d'une glace?
Non, il ne reste pas de pommes...



Dégustation de pâtes au pesto maison fabriqué à partir des plans de basilic de notre tour hydroponique.

Classe de Claudie, 3^e année





Quoi de neuf au gymnase ?

Par Charles-Olivier Gauthier

Salut à tous!

L'année est en voie d'être terminée et nous avons eu un gros mois de mai dans le volet sportif. Le mois de mai a commencé par le tournoi de volley-ball pour nos deux équipes de l'école. L'équipe A a commencé le tournoi avec trois défaites d'affilées malgré l'effort qui était au rendez-vous. Elle finit par se ressaisir et elle a été extraordinaire pour le reste des qualifications avec 5 victoires de suite. Elle s'est classée 3^e sur 9 équipes. Lors des quarts de finale, la partie a été chaudement disputée. Notre équipe A s'est malheureusement inclinée en quart de finale au pointage de 25-21. Pour l'équipe AAA, lors du parcours de qualification, l'équipe a eu quelques difficultés. Ils se sont classés 6^e pour les éliminatoires. En quart de finale, ils ont affronté la 3^e position. Notre équipe a fait une très belle performance. Elle a remporté la partie. Lors de la demi-

finale, ils ont malheureusement perdu la partie par un compte de 25-20. L'équipe AAA avait encore la chance d'obtenir la 3^e position avec une victoire lors de la dernière partie. Les joueurs ont offert une magnifique performance pour s'offrir la médaille de bronze

Félicitations aux joueurs et joueuses des deux équipes!

Un peu plus tard dans le mois, nous avons eu les olympiades. Une belle journée, malgré la neige et le vent qui se sont mêlés de la partie. Nous avons vu de très belles performances à toutes les épreuves et disciplines. Félicitations à tous pour la belle participation lors de cette journée.

Enfin, le mois de mai était aussi le mois des cubes énergie. L'école a terminé

avec un total de 74 362 cubes amassés durant le mois ce qui donne un total de 1 115 430 minutes d'activité physique durant le mois de mai pour l'école! Impressionnant quand même!

Bonne fin d'année à tous !! M. Charlo



Visite de Québec'ERE



Par Maxence G., 6^e année

Pour votre information, Québec'ERE n'est pas une compagnie aérienne, mais une association écologique qui sensibilise les jeunes à faire des gestes pour aider l'environnement. En utilisant la technique «En ai-je vraiment besoin?», les élèves des enseignantes Isabelle, Rébecca, Claudie, Heidi et Caroline ont eu comme devoir de choisir quelques actions environnementales, par exemple, refuser la paille qu'on vous offre dans les restaurants ou emprunter un livre à la bibliothèque ou à un ami. Cela permet

de contribuer à un changement de mentalité. Le processus est simple, il suffit de se demander soi-même avant d'acheter un produit, si c'est vraiment un besoin. Si toute la population pensait comme ça et produisait des actions comme les jeunes ayant participé à l'activité, la pollution diminuerait et la planète se porterait mieux. Ce n'est pas tout, une animation a été réalisée dans chaque classe par Marie-Claude Roy, l'adjointe à la direction et responsable des programmes chez Québec'ERE. Les jeunes étaient totalement d'accord avec les 4 R présentés par Marie-

Claude, c'est-à-dire Recycler, Réduire, Récupérer et Réutiliser. Au final, ce sont 455 gestes qui ont été effectués par les cinq classes. On ne peut pas dire que les élèves de l'école de l'Escalade ne se soucient pas de l'environnement!



Par Marie-Christine Tanguay

Name: _____

Color by Number

5 = purple 3 = yellow
4 = red 2 = black

SUMMER VACATION word search

F	A	T	E	L	C	I	S	P	O	P	F	M	E	T	U	F	T	Q	S
C	U	A	C	D	S	S	A	N	D	A	L	S	K	B	S	T	H	Y	K
E	D	J	U	E	J	T	A	X	I	X	W	V	W	U	F	H	X	L	D
T	L	U	O	J	A	Z	N	Z	G	C	G	M	H	S	B	I	I	J	
Z	O	V	B	B	O	X	J	M	X	Z	E	S	I	D	U	U	E	M	R
U	O	D	O	J	A	P	S	T	W	M	C	C	N	M	Z	F	J	A	G
C	P	Q	H	B	E	A	C	H	O	R	F	E	R	S	J	J	G	F	B
N	S	C	P	T	W	E	X	R	E	Y	I	E	U	E	U	X	N	F	D
C	W	V	Z	R	H	V	I	E	J	R	X	M	M	V	A	T	Y	N	I
R	X	T	P	E	B	E	N	Y	F	O	M	E	C	U	N	M	T	D	C
I	D	L	G	Q	S	S	L	Y	O	E	M	J	T	C	J	Q	V	G	M
Q	A	O	P	H	I	U	Q	K	R	U	J	J	M	Y	E	H	A	S	
Z	N	A	E	W	J	E	M	E	I	E	V	I	F	B	S	M	I	E	C
R	T	O	H	N	I	P	T	M	F	W	D	J	C	A	M	P	I	N	G
C	A	S	F	P	I	S	O	Q	I	Y	P	I	Y	H	D	L	Q	F	D
G	M	W	L	S	U	H	K	M	L	M	C	I	C	G	W	Z	L	G	U
J	P	I	T	G	U	R	S	Y	F	J	C	V	N	I	F	H	L	N	P
Z	K	M	U	X	D	X	I	N	U	J	E	X	F	M	Z	K	B	F	U
Y	E	A	J	N	Z	V	U	L	U	R	R	E	O	F	O	A	N	X	B
E	E	B	O	K	D	Y	X	T	Y	S	P	Y	F	X	D	W	A	O	L

- August
- Beach
- Camping
- Family
- Friends
- Fun
- Hot
- Ice cream
- July
- June
- Memories
- Pool
- Popsicle
- Sandals
- Sunscreen
- Sunshine
- Summer
- Swim

©Miss Steph's Crazy Ideas