



## **COMMUNICATION**

### **TABLEAU D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

**2020-2021**

Vous trouverez dans ce tableau, en plus de la fréquence d'évaluation des différentes compétences disciplinaires, le tableau d'évaluation des autres compétences (anciennement dites « transversales ») ainsi que le tableau de saisie de notes dans GPI.

Adopté par l'assemblée générale le 25 août 2015 (version corrigée septembre 2020)

**ÉCOLE DE L'ESCALADE      FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2020-2021**

ÉTAPE	1 <sup>er</sup> CYCLE						2 <sup>e</sup> CYCLE						3 <sup>e</sup> CYCLE					
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Compétences disciplinaires</b>																		
<b>Français</b>																		
Lire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement	●	●	●		●	●		●	●		●	●			●		●	●
<b>Mathématique</b>																		
Résoudre une situation-problème		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Arts plastiques</b>																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.(30%)		●	●		●	●		●	●		●	●			●		●	●
<b>Anglais *(voir bas de la page)</b>																		
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●
Comprendre des textes entendus (1 <sup>er</sup> cycle) lus et entendus (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●
Écrire des textes (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)								●	●		●	●		●	●		●	●
<b>Géo., hist. et éduc. à la cit.</b>																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Éthique et culture religieuse</b>																		
Réfléchir sur des questions éthiques (50%) – Pratiquer le dialogue		●	●		●	●			●			●		●	●		●	●
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

*\* Sur le bulletin, les résultats des élèves vivant ou ayant vécu l'anglais intensif devraient dépasser les attentes prévues dans la progression des apprentissages. Toutefois, les résultats communiqués aux parents tout au long de l'année seront représentatifs des apprentissages de leur enfant en anglais intensif ou en anglais enrichi.*

Musique													1	2	3					
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•			•	•	
Science et technologie																				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.								•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Éducation phys. et à la santé																				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•				•	•

### Fin d'étapes :

La première étape : 13 novembre 2019 (compte pour 20 %)  
 La deuxième étape : 26 février 2021 (compte pour 20 %)  
 La troisième étape : 23 juin 2021 (compte pour 60 %)

### Pour les groupes d'anglais intensif :

La première étape : 6 novembre 2020 et le 9 avril 2021 (compte pour 40 %)  
 La deuxième étape : 28 janvier 2021 et le 22 juin 2021 (compte pour 60 %)  
 3 étapes en sciences : 6 novembre 2020, 28 janvier 2021 et 22 juin 2021  
 Éducation physique et musique : 28 janvier 2021 et 22 juin 2021

Bulletin	Saisie GPI	Bulletin sur le Mozaïk
1 <sup>ère</sup> Communication	8 au 13 octobre 2020 16 h	Le 15 octobre 2020
1 <sup>er</sup> bulletin	du 11 au 18 novembre	Le 19 novembre 2020
2 <sup>e</sup> bulletin	du 24 février au 10 mars	Le 12 mars 2021
3 <sup>e</sup> bulletin	du 14 au 25 juin	Le 29 juin 2021

Une épreuve obligatoire du MEES est administrée en **français écriture** en fin d'année en 4<sup>e</sup> année (1<sup>er</sup> au 3 juin 2021) et 6<sup>e</sup> année (27 et 28 mai 2021) et compte pour 20 % de la note finale.  
 Une épreuve obligatoire du MEES est administrée en **mathématique (raisonner et résoudre)** en fin d'année en 6<sup>e</sup> et compte pour 20 % de la note finale. (7 au 10 juin 2021)  
 Une épreuve obligatoire du MEES est administrée en **français lecture** en fin d'année en 4<sup>e</sup> année (26 et 27 mai 2021) et en 6<sup>e</sup> année (du 25 et 26 mai 2020) et compte pour 20 % de la note finale.

**Nous n'avons pas de directives du Mées actuellement au niveau de l'annulation des épreuves ministérielles en juin prochain.**

***Vu l'importance accordée à cette épreuve dans la note finale, un motif sérieux devra motiver l'absence de votre enfant (papier du médecin sera demandé).***

Les autres compétences (Compétences transversales)	1 <sup>er</sup> CYCLE						2 <sup>e</sup> CYCLE						3 <sup>e</sup> CYCLE					
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Exercer son jugement critique																		
Travailler en équipe									●			●						
Organiser son travail			●			●									●			●
Savoir communiquer																		

**Modalité d'application progressive de l'Instruction annuelle 2015-2016 : Au moins une compétence doit être inscrite au bulletin à l'étape 1 ou 3 (selon le choix de l'enseignant ou de l'équipe niveau, ou de l'équipe cycle).**

## PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin (Bilan)
1. Se développer sur le plan sensoriel	X	X	X
2. Développer sa personnalité	X	X	X
3. Entrer en relation avec les autres	X	X	X
4. Communiquer oralement	X	X	X
5. Se familiariser avec son environnement		X	X
6. Mener à terme des projets et des activités		X	X