



COMMUNICATION

TABLEAU D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

2025-2026

Vous trouverez, dans ce tableau, la fréquence d'évaluation des différentes compétences disciplinaires et des autres compétences ainsi que l'échéancier de saisie de notes.

ÉCOLE DE L'ESCALADE						FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2024-2025													
	1 ^{er} CYCLE						2 ^e CYCLE						3 ^e CYCLE						
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			Anglais intensif				6 ^e année		
ÉTAPE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Nov.	Jan.	Avril	Juin	1	2	3
Compétences disciplinaires													Les 2 groupes de 5 ^e année font la moitié de l'année en anglais intensif						
Français																			
Lire		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	502	502	501	501	●	●	●
Écrire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	502	502	501	501		●	●
Communiquer oralement	●		●		●	●		●	●		●	●		502		501	●		●
Mathématique																			
Résoudre une situation-problème		●	●		●	●		●	●		●	●	502	502	501	501		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	502	502	501	501	●	●	●
Arts plastiques																			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	●		●		●	●		●	●		●	●	502	502	501	501		●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.(30%)			●			●			●			●		502		501			●
Anglais																			
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●	501	501	502	502		●	●
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle) lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●	501	501	502	502		●	●
Écrire des textes (2 ^e et 3 ^e cycle)								●	●		●	●	501	501	502	502		●	●
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté																			
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.							●	●	●	●	●	●	501	501	502	502	●	●	●

	1 ^{er} CYCLE						2 ^e CYCLE						3 ^e CYCLE								
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			Anglais intensif				6 ^e année				
ÉTAPE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Nov.	Jan.	Avril	Juin	1	2	3		
Citoyenneté et culture québécoise																					
Explorer des réalités culturelles (1 ^{er} cycle)		●	●		●	●					●	●									
Examiner des réalités culturelles (2 ^e cycle)								●	●		●	●									
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (3 ^e cycle)													501	501	502	502		●	●		
Musique																					
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●		●		●	●		
Apprécier des œuvres musicales (30%)																					
Science et technologie																					
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.							●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.																					
Éducation physique et à la santé																					
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		●	●		●	●		●	●		●	●		●		●		●	●		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques																					
Adopter un mode de vie sain et actif																					
Les autres compétences (Compétences transversales)																					
Exercer son jugement critique																			●		
Travailler en équipe									●			●									
Organiser son travail						●										●					
Savoir communiquer			●																		
Modalité d'application progressive de l'Instruction annuelle 2024-2025 : Au moins une des autres compétences doit être inscrite à un des bulletins (selon le choix de l'équipe niveau). Pour les classes multi-niveau, l'enseignant évaluera une seule compétence pour l'ensemble du groupe.																					
PRESCOLAIRE – COMPÉTENCES							1 ^{er} bulletin					2 ^e bulletin				3 ^e bulletin (Bilan)					
1. Domaine physique et moteur							●									●					
2. Domaine affectif							●									●					
3. Domaine social							●									●					
4. Domaine langagier												●				●					
5. Domaine cognitif												●				●					

Bulletins

Régulier

	Fin d'étape	Saisie GPI	Bulletin / communication
1 ^{ère} Communication		6 au 10 octobre 2026	Le 15 octobre 2025
1 ^{er} bulletin	14 novembre 2025 (compte pour 20 %)	14 au 18 novembre 2025	Le 20 novembre 2025
2 ^e bulletin	27 février 2026 (compte pour 20 %)	28 février au 11 mars 2026	Le 13 mars 2026
3 ^e bulletin	23 juin 2026 (compte pour 60 %)	18 au 23 juin 2026	Le 26 juin 2026

Une épreuve obligatoire du MEQ est administrée en **français écriture** en fin d'année en 4^e année et 6^e année et compte pour 20% de la note finale.
Une épreuve obligatoire du MEQ est administrée en **mathématique (raisonner et résoudre)** en fin d'année en 6^e et compte pour 20 % de la note finale.
Une épreuve obligatoire du MEQ est administrée en **français lecture** en fin d'année en 4^e année et en 6^e année et compte pour 20 % de la note finale.

Anglais intensif								
Fin d'étape	14 novembre 2025		22 janvier 2025		8 avril 2025		20 juin 2025	
Date de saisie	14 au 18 novembre 2025		22 au 29 janvier 2025		9 au 15 avril 2025		18 au 23 juin 2025	
Bulletin	20 novembre 2025		31 janvier 2025		17 avril 2025		25 juin 2025	
Matières	Groupe 502	Groupe 501	Groupe 502	Groupe 501	Groupe 502	Groupe 501	Groupe 502	Groupe 501
Français	Note 40 %	-	Note 60 %	-	-	Note 40%	-	Note 60%
Mathématique	Note 40 %	-	Note 60 %	-	-	Note 40%	-	Note 60%
Arts	Note 40 %	-	Note 60 %	-	-	Note 40%	-	Note 60%
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	-	Note 40%	-	Note 60%	Note 40%	-	Note 60%	-
Citoyenneté et culture québécoise	-	Note 40%	-	Note 60%	Note 40%	-	Note 60%	-
Anglais	-	Note 40%	-	Note 60%	Note 40%	-	Note 60%	-
Sciences	-	-	Note 40 %	Note 40 %	-	-	Note 60%	Note 60%
Musique	-	-	Note 40 %	Note 40 %	-	-	Note 60%	Note 60%
Éducation physique	-	-	Note 40 %	Note 40 %	-	-	Note 60%	Note 60%